



Deutsche  
Psychologen  
Akademie

SEMINARPROGRAMM  
2023

# SCHULPSYCHOLOGIE

# UNSER NEUES SEMINARPROGRAMM 2023

NEU



AB SOFORT BESTELLEN UNTER  
[WWW.PSYCHOLOGENAKADEMIE.DE](http://WWW.PSYCHOLOGENAKADEMIE.DE)



## INHALT

Curriculum Schulpsychologie .....	4
Curriculum Psychologische Lerntherapie.....	8
Einzelseminare für die schulische Praxis.....	14
Zeichenerklärung und Hinweise .....	20



Buchen Sie Ihr Seminar ganz bequem online unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de) oder direkt telefonisch unter Tel. 030 209166 – 313



# CURRICULUM SCHULPSYCHOLOGIE

27. FEBRUAR – 07. NOVEMBER 2023

Die Dozierenden des Curriculums sind in verschiedenen Bundesländern in schulpsychologischen Beratungsstellen tätig. Sie gestalten die Module wissenschaftlich fundiert und sehr praxisorientiert. Die hohe Praxiskompetenz stellt sicher, dass die vermittelten Inhalte eine ideale Passung mit den Anforderungen der schulpsychologischen Arbeit aufweisen.

## Teilnehmerstimmen zur Fortbildungsreihe:

„Das Seminar war wirklich sehr bereichernd für mich und Hr. Seifried hat seine Aufgabe als Dozierender sehr gut und unglaublich kompetent gemacht. Er ist auf alle Fragen eingegangen und der Aufbau des Seminars, mit seiner abwechslungsreichen Gestaltung war wirklich super! Weiter so!“

„Vielen Dank für das lehrreiche und gut aufbereitete Seminarwochenende. Die Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Mitmachenden habe ich sehr geschätzt. Es war viel Material zum Ansehen vor Ort.“

„Ich hatte sehr viel Spaß in den Rollenspielen und fand es sehr bereichernd so viele andere Perspektiven zu erleben! Vielen Dank!“

„Sehr praxisorientiert, angenehme und bereichernde Atmosphäre, Methodenvielfalt und viele Fallbeispiele.“

„Das Seminar war sehr abwechslungsreich und interessant.“

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de)

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung? Wir beraten Sie gern unverbindlich:

**Christiane Jähmig**  
Tel (030) 209 166-313  
[c.jaehmig@psychologenakademie.de](mailto:c.jaehmig@psychologenakademie.de)

## Curriculum Schulpsychologie – Schule braucht psychologische Expertise

Vielfältige psychische Belastungen stellen aktuell eine nie dagewesene Herausforderung für die Menschen dar, der mit fachlicher Expertise – auch in den Schulen – begegnet werden muss. Um sich diesen Problemen stellen zu können, benötigen Schulen gut ausgebildete Schulpsychologinnen und –psychologen. Im Jahr 2022 blickte die Schulpsychologie in Deutschland auf ihr hundertjähriges Bestehen zurück. Das Curriculum Schulpsychologie wurde von im Berufsverband organisierten erfahrenen und engagierten SchulpsychologInnen entwickelt und wird bei der Psychologenakademie in Zusammenarbeit mit der Sektion Schulpsychologie des BDP angeboten.

### Wesentliche Inhalte:

- Schulpsychologische Aufgabenfelder
- Schulpsychologische Diagnostik
- Gesprächsführung in der Schulpsychologie
- Arbeit mit Lehrkräften
- Krisenintervention in der Schule

In der Fortbildung werden Ihnen die Maximen für schulpsychologische Arbeit nach bundesweitem Standard vermittelt und Sie werden auf die wachsende Vielfalt der Themenfelder im Bereich Schulpsychologie vorbereitet. Das Curriculum ermöglicht sowohl PsychologInnen, die schon im Berufsfeld Schulpsychologie arbeiten, als auch BerufseinsteigerInnen oder in anderen Praxisfeldern bereits tätigen PsychologInnen eine wissenschaftlich fundierte und praxisbezogene Qualifikation für eine nachhaltige schulpsychologische Arbeit vor Ort.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

Termin	<b>27.02.–07.11.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>80</b>
Gebühr	<b>1940,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>1840,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>1552,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>100,00 €</b>
bis zum	<b>02.01.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-SCH-1</b>

## Schulpsychologische Aufgabenfelder – Einführung in die Interventionsstrategien für den Schulalltag

Doz.: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

Der Schulalltag stellt Schülerinnen und Schüler, ihre Eltern aber auch Lehrkräfte vor vielfältige Herausforderungen. Das Seminar bereitet Sie auf Ihre schulpsychologische Beratungstätigkeit vor und vermittelt Wissen und Methoden zum Umgang mit Lernproblemen und Verhaltensauffälligkeiten, mit besonderen Begabungen, mit Schuldistanz u.v.a.

### Wesentliche Inhalte:

- Besondere Begabungen
- Lernprobleme (LRS, Rechenschwäche)
- Verhaltensauffälligkeiten
- Schuldistanz
- Gewaltprävention und Krisenintervention
- Aufgaben der Schulpsychologie in der inklusiven Schule, Lehrkräfte-Beratung und -Coaching
- Schulentwicklung und Systemberatung
- Kooperierende Instanzen der Schulpsychologie und Vernetzung
- Begutachtung und Empfehlungen für Lerntherapie oder Psychotherapie im Rahmen des SGB VIII (KJHG)

Anhand konkreter Praxisbeispiele können Sie Interventionsstrategien für den schulischen Alltag im Seminar erproben. Methoden der kollegialen Fallberatung und Moderationstechniken werden integriert.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

### Modul 1

Termin	<b>27.–28.02.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>380,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>360,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>304,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>02.01.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-SCH-1A</b>

Schulpsychologische Diagnostik –  
Diagnose und Prognose im  
schulischen Kontext

Doz.: Dipl.-Psych. Marlies Fritsch;  
Dr. Isabel Trenk-Hinterberger

Die Rolle von Psychologinnen und Psychologen im schulischen Team besteht hauptsächlich darin, die Entwicklungsverzögerungen und -hindernisse, die Verhaltensanomalien und die Beziehung des Kindes zur Gruppe zu identifizieren. Beobachtungen und andere diagnostische Methoden sind von großer Bedeutung für die Herangehensweise im Klassenzimmer, für die Einschätzung und letztlich für eine erfolgreiche Gestaltung und Schullaufbahn. Dieses Seminar bietet eine umfassende Einführung in mögliche diagnostische Methoden. Es wird die Vorbereitung der Diagnostik, ihre Durchführung und Auswertung anhand praktischer Übungen behandelt.

Wesentliche Inhalte:

- Quellen der Diagnostik
- Auftragsklärung und Zielbestimmung im Erstgespräch
- Schulpsychologisch relevante Testdiagnostik: Intelligenzdiagnostik, Leistungsdiagnostik, Persönlichkeitsdiagnostik
- Die Feinauswertung verschiedener Untertests für die schulpsychologische Beratung
- Umgang mit heterogenen Testergebnissen

Der Mix aus Wissensvermittlung und praktischen Übungen befähigt Sie dazu, diagnostische Methoden im schulischen Kontext sicher anzuwenden und auszuwerten. Sie erlernen die jeweils passenden Verfahren je nach Fragestellung auszuwählen, diese richtig einzusetzen, zu interpretieren und mit den daraus gewonnenen Schlussfolgerungen die Entwicklung der Schüler positiv zu beeinflussen.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

## Modul 2

Termin	<b>01.–02.04.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>420,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>400,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>336,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>04.02.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-SCH-1B</b>

Gesprächsführung in der Schulpsychologie –  
Lösungsorientierte Vorgehensweisen

Doz.: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

Konflikte zwischen Schüler und Lehrenden, Schulverweigerung oder individuelle Probleme der Schüler, welche diese in den schulischen Alltag mitnehmen, bedürfen eines lösungsorientierten Vorgehens. Das Seminar vermittelt Ihnen die hierfür geeigneten Techniken der Gesprächsführung und Fragetechniken, welche auf Seiten der Schüler zu einem positiven Wahrgenommenwerden führen und gleichzeitig die Änderungsmotivation fördern.

Wesentliche Inhalte:

- Methoden der Gesprächsführung
- Fragetechniken
- Lösungsorientierte Gesprächsführung
- Praxisnahe Rollenspiele mit Videofeedback
- Auftragsklärung, Zielvereinbarung und Vertrag
- Umgang mit Konflikten und Widerstand

Durch die Kombination von Wissensvermittlung und Rollenspielen erlernen Sie Techniken wie die lösungsorientierte Gesprächsführung sowie den Umgang mit Konflikten und Widerstand. Dank des Videofeedbacks erhalten Sie zudem wertvolle Hinweise zur Selbstreflexion für Ihren beruflichen Alltag in der Schulpsychologie.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

## Modul 3

Termin	<b>19.–20.06.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>380,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>360,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>304,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>24.04.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-SCH-1C</b>

Methodenkompetenzen in der Arbeit mit  
Lehrkräften – Schulpsychologische Bera-  
tung in der Schule und im Schulsystem

Doz.: Dipl.-Psych. Hansjürgen Kunigkeit

Um mit Gruppen von Lehrkräften oder Schulleitungen zu arbeiten und dabei die Dynamik steuern bzw. reflektieren zu können, benötigen Sie Kompetenzen in der Gruppenleitung, die sowohl methodisch als auch prozessorientiert ausgebildet werden müssen. Diese erlernen Sie im Seminar und erhalten auch das Know-how, um längerfristige Schulentwicklungsprozesse im Sinne des Projektmanagements begleitend moderieren zu können.

Wesentliche Inhalte:

- Auftragsklärung in der Systemberatung und ihre kommunikativen Herausforderungen
- Moderations- und Supervisionsmethoden
- Begleitung von psychologischen Prozessen im Rahmen der Schulentwicklung

Im Seminar erhalten Sie einen umfassenden Einblick in die schulspezifischen Strukturen, unter denen prozessorientierte Lehrkräftefortbildung und Schulentwicklung stattfindet. Sie lernen Methoden zur Moderation von Gruppen unterschiedlicher Größe kennen und erhalten Gelegenheit zum Ausprobieren der vorgestellten Werkzeuge.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

## Modul 4

Termin	<b>25.–26.09.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>380,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>360,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>304,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>31.07.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-SCH-1D</b>

Krisenintervention in der Schule –  
Handlungsstrategien für  
Ausnahmesituationen

Doz.: Dipl.-Psych. Arno Winther;  
Dipl.-Psych. Rosemarie Kreische

Krisen, wie Suizid oder Gewaltandrohungen sind extreme Stresserfahrungen. Im Seminar erhalten Sie methodisches Wissen für solche Krisenfälle, um Reaktionen der Beteiligten einzuschätzen, psychische Erste Hilfe anzubieten und psychosoziale Versorgungsangebote zu offerieren. Es werden konkrete Methoden der Krisenintervention und Handlungsstrategien in verschiedenen Krisenfällen erarbeitet. Die Reflexion der persönlichen Betroffenheit und der Grenzen in Krisensituationen sowie der Umgang damit sind wesentliche Bestandteile des Seminars.

Wesentliche Inhalte:

- Kennzeichen von Krisen und Reaktionen auf (Extrem-) Stresserfahrungen
- Zielgruppen der schulpsychologischen Krisenintervention
- Fürsorge-Nachsorge-Vorsorge, psychosoziale Maßnahmen in der Akutphase und in der Einwirkzeit und psychische Erste Hilfe
- Prognostische Einschätzung und Bedarfsanalyse
- Umgang mit den Medien und Beratung der Schulleitung
- Einbindung des Schulpsychologischen Krisenmanagements in ein Gesamtkrisenmanagement und Organisation der psychosozialen Versorgungsangebote

Von den ersten Kennzeichen einer Krise über das richtige Verhalten in Extremsituationen bis zur Nachbetreuung Betroffener - das Seminar bereitet Sie umfassend auf das Krisenmanagement in Schulen vor. Anhand von Einsatzbeispielen an Schulen werden die vermittelten Methoden anwendungsnah eingeübt.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

## Modul 5

Termin	<b>06.–07.11.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>380,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>360,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>304,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>11.09.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-SCH-1E</b>

# CURRICULUM PSYCHOLOGISCHE LERNTHERAPIE

15. SEPTEMBER – 01. JUNI 2024

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de)

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?  
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

**Christiane Jähmig**  
Tel (030) 209 166-313  
[c.jaehmig@psychologenakademie.de](mailto:c.jaehmig@psychologenakademie.de)

Das Curriculum vermittelt psychologisch fundierte Kenntnisse und Kernkompetenzen für eine eigenständige Tätigkeit als Lerntherapeutin oder -therapeut, sowohl mit Kindern als auch mit Erwachsenen. Ein interdisziplinäres Dozierendenteam, das sich aus erfahrenen LerntherapeutInnen und WissenschaftlerInnen mit psychologischer, medizinischer und juristischer Expertise zusammensetzt, liefert praxisrelevante Ansätze, die in Verbindung mit neuesten Forschungsergebnissen vorgestellt werden.

Psychologinnen und Psychologen ermöglicht das Curriculum den vollständigen Erwerb der Theorienachweise für das Zertifikat Psychologische/r Lerntherapeut/in(BDP), mit dem Sie Ihre Befähigung zur selbständigen und eigenverantwortlichen Durchführung von „Psychologischer Lerntherapie“ nachweisen können.

## Curriculum Psychologische Lerntherapie

Therapie- und Beratungsbedarfe rund um das Thema Lernstörungen nehmen stetig zu. Menschen mit Lernschwierigkeiten oder -störungen können in der Therapie Hilfe erlangen, um ihre Schwierigkeiten zu überwinden oder zumindest Bewältigungsstrategien zu erwerben. Das Curriculum stellt Theorie und Praxis der Behandlung der häufigsten Lernstörungen vor und vermittelt Diagnostik sowie praktischer Interventionsmöglichkeiten. Die Weiterbildung gliedert sich in sechs Module.

Die Fortbildung verbindet die neuesten Forschungsergebnisse mit praxisrelevanten Ansätzen und erweitert Ihren therapeutischen Methodenkoffer um gezielte lerntherapeutische Interventionen. Sie erfahren, wie Sie Lernstörungen erfassen und werden befähigt, hierauf abgestimmte Behandlungsmöglichkeiten zu wählen.

Aufbau des Curriculums:

Das Curriculum umfasst insgesamt 106 Unterrichtseinheiten und besteht aus sechs Modulen:

Modul 1: Einführung in die lerntherapeutische Praxis  
15.–16.09.2023 (16 UE)

Modul 2: Spezifische Diagnostik von Lernstörungen  
27.–28.10.2023 (16 UE)

Modul 3: Lernen und Aufmerksamkeit  
01.–02.12.2023 (16 UE)

Modul 4: Lernstörungen: Theorie und Intervention Teil 1  
01.–03.02.2024 (24 UE)

Modul 5: Lernstörungen: Theorie und Intervention Teil 2  
07.–09.03.2024 (24 UE)

Modul 6: Supervision lerntherapeutischer Praxis  
01.06.2024 (10 UE)

Modul 1 wird als Einführungsseminar in die Lerntherapie und zur Orientierung über die Inhalte des Curriculums angeboten.

Die weiteren Qualifikationskriterien und Voraussetzungen für die Zertifizierung als Psychologische/r Lerntherapeut/in finden Sie in der Fortbildungsordnung im Internet unter: <http://www.psychologenakademie.de/zertifikate/>

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; Studierende

Termin	15.09.2023–01.06.2024
Ort	Berlin
Unterrichtseinheiten	106
Gebühr	2465,00 €
Gebühr für BDP-Mitglieder	2265,00 €
Gebühr für Studierende	1972,00 €
Frühbucher-Rabatt	120,00 €
bis zum	21.07.2023
Buchungs-Code	B2023-LT-1

Psychologische Lerntherapie –  
Einführung in die lerntherapeutische Praxis

Doz.: Dr. Dipl.-Psych. Ingrid Marzelli;  
Dipl.-Psych. Helmut Wexler; Jan Frederichs

Neben psychologisch fundierten Fachkenntnissen benötigen Sie in der Lerntherapie auch Kenntnisse zu den Rahmenbedingungen und Abläufen in einer lerntherapeutischen Praxis und Wissen zum rechtlichen Hintergrund. Dieses erste Modul aus dem Themenkomplex der Lerntherapie gibt Ihnen eine Orientierung über die Voraussetzungen einer Tätigkeit im Bereich Lerntherapie und vermittelt einen Überblick über die Rahmenbedingungen und alle relevanten Abläufe.

## Wesentliche Inhalte:

- Einführung in das Curriculum Lerntherapie
- Praxisorganisation und -abläufe, Praxisausstattung
- Kooperation mit öffentlichen Trägern (z. B. Jugendamt) und Multiplikatoren
- Dokumentation, z. B. Stundendokumentation
- Gesetzliche Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lerntherapie, Sozialrecht und Nachteilsausgleich
- Datenschutz und Therapievertrag

Im Rahmen dieses ersten Moduls lernen Sie das Berufsfeld kennen, werden für die Abgrenzung zwischen Lerntherapie und Psychotherapie sensibilisiert und erhalten einen Praxiseinblick in die Arbeit in einer lerntherapeutischen Einrichtung.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; Studierende

## Modul 1

Termin	<b>15.–16.09.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>350,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>325,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>280,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>21.07.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-LT-1A</b>

Psychologische Lerntherapie –  
Spezifische Diagnostik von Lernstörungen

Doz.: Dr. Dipl.-Psych. Ingrid Marzelli

Eine objektive und zuverlässige Diagnostik sowie die resultierende Begutachtung sind die fundierte Ausgangsbasis für lerntherapeutisches Arbeiten. Dieses zweite Modul aus dem Themenkomplex der Lerntherapie geht auf Grundlagen der Testtheorie und Testkonstruktion sowie der Testdurchführung und Befundung ein. Ausgewählte Verfahren zur Messung der für Lernen relevanten Fähig- und Fertigkeiten werden vorgestellt und praktisch erprobt.

## Wesentliche Inhalte:

- Richtlinien und Standards psychologischer Diagnostik
- Prozess der Diagnostik: von der Planung bis zur Begutachtung
- Gütemaße als Bewertungsgrundlage zur Auswahl geeigneter Testverfahren
- Konstrukte der Intelligenz, Rechtschreibung, Zahlenverständnis, Leseverständnis
- Kennenlernen eingeführter und aktueller Testverfahren, deren Durchführung und Auswertung
- Lernstandserfassung

Dieses Modul vertieft Ihr Wissen um die spezifische lerntherapeutische Diagnostik. Sie lernen alle wichtigen Abläufe von der Vorbereitung der Diagnostik, der Auswahl geeigneter Verfahren und der schriftlichen Ergebnisfixierung kennen. Zudem werden Sie zur kritischen Analyse bestehender Gutachten befähigt.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; Studierende

## Modul 2

Termin	<b>27.–28.10.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>376,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>345,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>301,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>01.09.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-LT-1B</b>

Psychologische Lerntherapie –  
Lernen und Aufmerksamkeit

Doz.: Prof. Dr. Gerhard Lauth

Aufmerksamkeits- und Lernstörungen sind eng miteinander verbunden: Störungen im Aufmerksamkeitsverhalten können zu Beeinträchtigungen beim Lernen führen. Lernstörungen ziehen aufgrund von Wissensmangel und fehlenden Lernstrategien Aufmerksamkeitsstörungen nach sich. Dieses dritte Modul aus dem Themenkomplex der Lerntherapie stellt daher die Aufmerksamkeitsmechanismen beim Lernen vor. Sie lernen therapeutische Interventionen zur Verbesserung des Aufmerksamkeitsverhaltens in praktischen Übungen kennen.

## Wesentliche Inhalte:

- Zwei wichtige Aufmerksamkeitsformen beim Lernen: Daueraufmerksamkeit und selektive Aufmerksamkeit
- Bedingungen für Daueraufmerksamkeit und selektive Aufmerksamkeit: Vorwissen, Erfolgserwartung, Traktionskontrolle, Strategieinsatz
- Lernen als Handlungsabfolge und die Rolle von Aufmerksamkeit
- Förderung von Aufmerksamkeit über Training und Anleitung (Scaffolding)
- Einüben und Erproben der wichtigsten Interventionen: positive Zielsetzung, Komplexitätsreduktion, Verstärkung, Strategie- und Aufmerksamkeitstraining

Der methodische Mix aus Vortrag und Diskussionen, Modelldemonstrationen, Filmausschnitten und Gruppenübungen vertieft Ihr Wissen um wesentliche Aufmerksamkeitsprozesse. Sie werden zudem befähigt, Probleme in diesem Bereich durch zielgerichtete Interventionen zu behandeln.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; Studierende

## Modul 3

Termin	<b>01.–02.12.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>376,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>345,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>301,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>06.10.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-LT-1C</b>

Psychologische Lerntherapie –  
Lernstörungen: Theorie und  
Intervention Teil 1

Doz.: Dr. Petra Küspert

Es wurden verschiedene multimodale Behandlungsansätze, die sich bei verhaltenstherapeutischen, kognitiven, lerntheoretischen, neuropsychologischen und systemischen Verfahren bedienen für die Behandlung von Lernstörungen entwickelt. Psychologische Lerntherapie berücksichtigt das Symptomtraining ebenso wie das Training kognitiver Basisfertigkeiten, die psychische Befindlichkeit und die Psychoedukation des sozialen Umfeldes. Im Seminar stehen die Behandlung von Lese-/Rechtschreibstörungen und Aufmerksamkeitsstörungen sowie adäquate Formen der Zusammenarbeit mit Bezugspersonen im Mittelpunkt.

## Wesentliche Inhalte:

- Schriftspracherwerb (Wahrnehmung und kognitive Verarbeitung)
- Modelle des Lesens und Rechtschreibens sowie deren neurologische Grundlagen
- Vorläuferfertigkeiten: Phonologie, Gedächtnis, Sprachperzeption
- Übersicht über lerntherapeutische Interventionsmethoden bei Lese-/Rechtschreibstörungen und Aufmerksamkeitsstörungen
- Praktisches Üben von Interventionsverfahren
- Förderdiagnostik und konkrete Therapieplanung
- Eltern und Bezugspersonenarbeit

Impulsvorträge, Gruppenarbeit und die praktische Anwendung von Interventionsverfahren erweitern Ihr Wissen und Ihre Fähigkeiten für die qualifizierte lerntherapeutische Unterstützung beim Erwerb von Schreib- und Lesefähigkeiten und im Aufmerksamkeitsverhalten.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; Studierende

## Modul 4

Termin	<b>01.–03.02.2024</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>24</b>
Gebühr	<b>564,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>517,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>451,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>07.12.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-LT-1D</b>

### Psychologische Lerntherapie – Lernstörungen: Theorie und Intervention Teil 2

Doz.: Dr. Petra Küspert

In diesem Modul können Sie weitere für die Behandlung von Lernstörungen relevante Kompetenzen erwerben. Im Mittelpunkt steht die Dyskalkulie, eine Beeinträchtigung von Rechenfertigkeiten, die nicht allein durch eine allgemeine Intelligenzminderung oder eine unangemessene Beschulung erklärbar ist. Kinder mit Dyskalkulie erleben erhebliche Schwierigkeiten beim Lernen in der Schule aber auch im Alltag. Dieses fünfte Modul aus dem Themenkomplex der Lerntherapie stellt Ursachen und Erscheinungsformen der Lernstörung sowie Ansätze zur therapeutischen Intervention vor.

#### Wesentliche Inhalte:

- Modelle des Rechnens
- Neurologische und biologische Grundlagen von Dyskalkulie
- Vorläuferfertigkeiten für das Rechnen
- Übersicht Interventionsverfahren bei Dyskalkulie und praktisches Üben
- Indikation spezifischer Therapien
- Praktisches Üben von Interventionsverfahren Förderdiagnostik und konkrete Therapieplanung
- Arbeit mit Eltern und Lehrkräften/ Gesprächsführungstechniken
- Umgang mit schwierigen Situationen

Ein Mix aus Vorträgen, Gruppenarbeit und der übenden Anwendung von speziellen Interventionsverfahren befähigt Sie dazu, eine Dyskalkulie zuverlässig zu erkennen und betroffene Kinder sowie Erwachsene durch gezielt ausgewählte Interventionsverfahren zu unterstützen.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; Studierende

#### Modul 5

Termin	<b>07.-09.03.2024</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>24</b>
Gebühr	<b>564,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>517,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>451,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>11.01.2024</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-LT-1E</b>

### Psychologische Lerntherapie – Supervision lerntherapeutischer Praxis

Doz.: Dr. Petra Küspert

Fallbeispiele aus der praktischen, lerntherapeutischen Arbeit werden im Abschlussmodul durch TeilnehmerInnen vorgestellt und anschließend gemeinsam in der Gruppe kollegial reflektiert. Im Rahmen der Supervision kann der eigene Arbeitsprozess fallbezogen dargestellt werden und im Hinblick auf die Bedürfnisse der TherapeutInnen sowie des professionellen Handelns in der Lerntherapie reflektiert werden. Angestrebt ist ferner eine Kompetenzerweiterung, Konfliktsituationen ausgleichend zu lösen.

#### Wesentliche Inhalte:

- Erarbeiten von funktionalen Lösungs- und Verhaltensmöglichkeiten in Situationen, die eine Herausforderung bedeuten
- Beziehungserleben in der therapeutischen Arbeit
- Festigung der beruflichen Identität

Sie erhalten im Supervisionsmodul praktische Anregungen für ihre Tätigkeit als LerntherapeutIn, können Ihre berufliche Rolle reflektieren und die Qualität Ihrer Arbeit sichern.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; Studierende

#### Modul 6

Termin	<b>01.06.2024</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>10</b>
Gebühr	<b>235,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>216,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>188,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>06.04.2024</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-LT-1F</b>

# TEILNEHMERSTIMMEN

## LERNTHERAPIE



Psychologische Lerntherapie –  
Lernstörungen: Theorie und Intervention  
Teil 2  
Dozentin: Dipl.-Psych. Martina Petri

»Das Seminar fand ich inhaltlich super! Ich habe viel mitgenommen.«



Psychologische Lerntherapie – Einführung in die lerntherapeutische Praxis  
Dozierende: Dipl.-Psych. Martina Petri, Rechtsanwalt Christian Pinnow

»Die beiden Themenblöcke dieses Moduls eignen sich sehr gut als Überblick und Einstieg in die lerntherapeutische Praxis. Ein Lob an die Referenten: Angenehme Vortragsweise und klare Strukturierung.«



Psychologische Lerntherapie – Spezifische Diagnostik von Lernstörungen  
Dozent: Prof. Dr. Stephan Bulheller

»Ein großes Lob und Dankeschön für ausgesprochen hohes Engagement, anregende Moderation und die wertvollen Unterlagen.«



## Onlinekommunikation in Beratung und Therapie – Reflexion und Supervision psychosozialer Arbeit im virtuellen Raum

Doz.: Dipl.-Soz.päd Helmut Paschen

Die Pandemie hat unser Leben verändert. Wer hätte vor dem Frühjahr 2020 gedacht, dass im psychosozialen Kontext so viele Menschen online erreicht werden können? Der digitale Fortschritt hat in Therapie und Beratung im Eiltempo Einzug gehalten. In diesem Seminar bekommen Sie Informationen über die Grundlagen der Onlineberatung. Weiterhin bietet die Veranstaltung einen geschützten virtuellen Raum für eine Reflexion der bisher gemachten Erfahrungen. Das Seminar unterstützt Sie dabei, Ihre schon vorhandenen Kompetenzen noch stärker in die medial vermittelte Praxis zu bringen. Weiter regt es einen Austausch über die Möglichkeiten der Adaption angewandter Methoden an.

Wesentliche Inhalte:

- Onlineberatung
- Videoberatung
- Supervision
- Austausch
- Methodentransfer

Am Ende des Seminars haben Sie einen Überblick über die psychosoziale Onlineberatung und kennen wesentliche Aspekte rund um die videobasierte Kommunikation in Therapie und Beratung. Sie können im supervisorisch begleiteten Austausch mit den anderen Teilnehmenden Ihre Kompetenz in der Onlineberatung weiterentwickeln und mehr Sicherheit für Ihre digital vermittelten Prozesse gewinnen.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; BSc. Psychologie; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; ÄrztInnen; Ärztliche PsychotherapeutInnen; Coaches + SupervisorInnen; TrainerInnen; BeraterInnen; Klinisches Arbeitsfeld; Psychosoziales Arbeitsfeld; Studierende; Akademische Berufe

PTK-Punkte beantragt

Termin	<b>07.–14.03.2023</b>
Ort	<b>Online-Seminar</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>200,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>190,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>160,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>10.01.2023</b>
Buchungs-Code	<b>02023-KPP-25</b>

## Onlineformate interaktiv und erlebnisorientiert gestalten – Möglichkeiten kennen lernen und üben

Doz.: Dipl.-Psych. Frauke Nees

Am Beispiel der Videoplattform Zoom wird die virtuelle Beziehungsgestaltung in Gruppenformaten anhand von konkreten Übungen demonstriert. Sie lernen praktisch, wie Sie die Beziehungen der Gruppenmitglieder untereinander und zu Ihnen selbst spielerisch kreieren. Dies gelingt mit Methoden aus dem Improvisationstheater, die Sie online aber auch bei Veranstaltungen in Präsenz kreativ einsetzen können.

Wesentliche Inhalte:

- Methodenkoffer für die interaktive Onlinekommunikation in Gruppenformaten
- Interaktionsmöglichkeiten mit Gruppen in Onlineformaten
- Übungen zur Selbsterfahrung
- Anwendungsmöglichkeiten bei unterschiedlichen Gruppen

Ganz praktisch und mit zahlreichen Übungen zur Selbsterfahrung lernen Sie, Methoden aus dem Improvisationstheater zu nutzen, um online eine positive Atmosphäre zu Klientinnen und Klienten sowie Gruppen zu schaffen. Mit dem Wissen aus diesem Seminar gelingt es zudem, wichtige Faktoren der therapeutischen Beziehung wie Interaktion, Resonanz, Vertrauen, Sicherheit und Wohlbefinden im virtuellen Setting umzusetzen.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; BSc. Psychologie; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; ÄrztInnen; Ärztliche PsychotherapeutInnen; Coaches + SupervisorInnen; TrainerInnen; BeraterInnen; Klinisches Arbeitsfeld; Psychosoziales Arbeitsfeld; Studierende; Akademische Berufe

PTK-Punkte beantragt

Termin	<b>13.–14.03.2023</b>
Ort	<b>Online-Seminar</b>
Unterrichtseinheiten	<b>10</b>
Gebühr	<b>210,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>200,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>168,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>16.01.2023</b>
Buchungs-Code	<b>02023-KPP-880</b>

## Lehrkraftgesundheit bewahren durch Stärkung der Beziehungskompetenz – Lehrkraft-Coaching nach dem Freiburger Modell

Doz.: Prof. Dr. med. Joachim Bauer

Der stärkste auf die Lehrkraftgesundheit durchschlagende Einzelfaktor ist das Scheitern der Beziehungsgestaltung im Klassenzimmer. Die Persönlichkeit der Lehrkraft und ihre Beziehungskompetenz rangierten auch bei John Hattie unter den wichtigsten Wirkfaktoren. Lehrkräfte in ihrer Beziehungskompetenz zu stärken würde daher "zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen": Verbesserung der Schulqualität und Bewahrung der Lehrkraftgesundheit.

Wesentliche Inhalte:

- Einblick in die spezifische Situation von Lehrkräften
- Neurobiologische Grundlagen von Stress, Motivation, Ausstrahlung und Empathie
- Balance zwischen Empathie und Führung im Lehrberuf
- Bedeutung der inneren Haltung von Lehrkräften (Identität, Identifikation)
- Beziehungsgestaltung mit Schülerinnen/Schülern und mit Eltern
- Kollegialer Umgang im Kollegium
- Durchführungshinweise und Übungen/Rollenspiele zu dem teilstrukturierten, manualisierten Programm des Lehrkraft-Coachings nach dem Freiburger Modell

Gegenstand des Workshops ist ein von Prof. Joachim Bauer entwickeltes, neurowissenschaftliche Erkenntnisse einbeziehendes, manualgestütztes Programm, welches Lehrkräfte für Beziehungsaspekte ihres Berufs sensibilisieren soll. Im interaktiven Seminar lernen Sie die "Philosophie" des Programms kennen und erhalten Hinweise zur Leitung von Lehrkraftgruppen nach dem Freiburger Modell.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Coaches + SupervisorInnen

B3

PTK-Punkte beantragt

Termin	<b>05.05.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>265,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>250,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>212,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>10.03.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-GF-21</b>

## Kollegiale Beratung / Intervision – Einfach aus der Ferne, komplex aus der Nähe

Doz.: Dr. phil. Dipl.-Psych. Kim-Oliver Tietze

Die Idee kollegialer Beratung in einer Gruppe längerfristig, selbstgesteuert und qualifiziert zu verwirklichen – als Alternative oder als Ergänzung zu Fallsupervision – ist kein Selbstläufer, sondern erfordert eine geeignete Struktur sowie eine gute Koordination der Mitwirkenden. Damit kollegiale Beratung zielführend und attraktiv bleibt, ist es bedeutsam, dass die Gruppenmitglieder die Beratungsprozesse und das Gruppengeschehen aufmerksam und gezielt gestalten, und dass sie Stellhebel kennen, mit denen sie die Beratungsqualität sichern und weiterentwickeln können.

Wesentliche Inhalte:

- Grundlagen, Prinzipien und Methodik von kollegialer Beratung/Intervision
- Beratungsphilosophie, Beratungsrollen und ihr Zusammenspiel
- Praxis kollegialer Beratung anhand von Fällen der Teilnehmenden
- Rahmenbedingungen und Einflussgrößen für die Praxis kollegialer Beratung
- Organisation, Entwicklung und Selbststeuerung einer kollegialen Beratungsgruppe
- Umgang mit Stolpersteinen und gruppenspezifischen Schwankungen

Gelingende kollegiale Beratung/Intervision bereichert die Beteiligten und stärkt deren Kompetenzen, mit schwierigen Praxissituationen bzw. beruflichen Interaktionen mit KundInnen und KlientInnen umzugehen. Im Seminar lernen Sie, wie Sie kollegiale Beratung erfolgreich initiieren, systematisch gestalten und gezielt weiterentwickeln können und wie bestehende Gruppen neue Impulse erhalten.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; HR-Fachkräfte (Personalentwicklung); Coaches + SupervisorInnen; BeraterInnen

B3

PTK-Punkte beantragt

Termin	<b>22.–23.05.2023</b>
Ort	<b>Online-Seminar</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>405,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>380,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>324,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>27.03.2023</b>
Buchungs-Code	<b>02023-C-7</b>



**Resilient in der Krise –  
 Die eigene Resilienz stärken**

Doz.: Dr. Sigrun Fritz

Das praxisorientierte Seminar beginnt damit, günstiges und ungünstiges Verhalten in Krisen zu reflektieren. Dann ordnen Sie Resilienz ein und stärken jede ihrer „sieben Säulen“ mit kleinen Übungen. Anschließend durchlaufen alle Teilnehmenden am eigenen Beispiel einen mit dem Kürzel „Oh ADAM & EVA“ verschlüsselten Resilienz-Ablaufplan für Krisen. Dazu gehört, sich selbst zu spüren (Oh), einen gesunden Abstand zu schaffen (A), sich selbst ein wenig Druck zu machen (D), das Unveränderliche zu akzeptieren (A), die Motivation zu erinnern (M), Emotionen zu regulieren (E), Gedanken zu verändern (V) und schließlich andere um Hilfe zu bitten (A).

**Wesentliche Inhalte:**

- Krisenkonzept und Resilienz
- Das Wesen der Resilienz und der „7 Säulen der Resilienz“
- Die eigene Resilienz für Beispielsituation stärken
- Den Resilienz-Ablaufplan „Oh ADAM & EVA“ nutzen

Am Ende des Seminars können Sie den Begriff Resilienz einordnen und Ihre eigene Resilienz einschätzen. Sie kennen Ihre eigenen stärkeren und weniger starken Säulen der Resilienz und können diese gezielt nutzen oder ausbauen. Außerdem haben Sie mit dem Instrument „Oh Adam und Eva“ einen Ablaufplan in der Hand, an dem Sie sich in Krisensituationen Schritt für Schritt langhangeln können.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** HR-Fachkräfte (Betriebliches Gesundheitsmanagement); Coaches + SupervisorInnen; BeraterInnen; Studierende (Studierende Master)

**Neues Seminar**

Termin	<b>24.06.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>315,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>300,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>252,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>29.04.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-WP-70</b>

**Du kannst die Wellen nicht anhalten,  
 aber lernen auf ihnen zu reiten –  
 Achtsamkeit im beruflichen Kontext**

Doz.: Dipl.-Psych. Martina Amberg

Ansprüche verschiedenster Zielgruppen, Zeitdruck, der Wunsch, wirklich gute Arbeit zu leisten, der Druck, wechselnde Vorgaben auch unter ungünstigen Bedingungen zu erfüllen - all diese Faktoren führen für viele heute zu einer hohen Stressbelastung, oft verbunden mit dem Gefühl, wenig Einfluss auf die Situation zu haben. Um sich von diesen Belastungen nicht unterkriegen zu lassen, ist es wichtig, aktiv und bewusst damit umzugehen, denn: Du kannst die Wellen nicht anhalten – aber du kannst lernen, auf ihnen zu reiten.

**Wesentliche Inhalte:**

- Wissenswertes rund um „Achtsamkeit“
- Wissenswertes rund um „Stress“
- Einfache alltagstaugliche Übungen zur Förderung von Achtsamkeit, Entspannung und Gelassenheit
- Wirkungen von Achtsamkeit
- Achtsame Kommunikation
- Anregungen zur Anwendung von Achtsamkeit im Alltag

Das Tagesseminar trainiert und stärkt Achtsamkeit mit einfachen Übungen, um dadurch zu mehr Klarheit und Gelassenheit im Alltag zu finden.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; HR-Fachkräfte (Betriebliches Gesundheitsmanagement); Coaches + SupervisorInnen; BeraterInnen

**B1**
**PTK-Punkte beantragt**

Termin	<b>27.06.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>235,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>220,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>188,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>02.05.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-GF-45</b>

# TEILNEHMERSTIMMEN

## SCHULPSYCHOLOGIE



Gesprächsführung in der Schulpsychologie –  
 Lösungsorientierte Vorgehensweise  
 Dozent: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

»Eine wunderbare, sehr gelungene Fortbildung – danke! Toller Dozent, immer offen für Fragen, sehr zugewandt und sehr erfahren.«



Schulpsychologische Diagnostik –  
 Diagnose und Prognose im schulischen Kontext  
 Dozentinnen: Dipl.-Psych. Marlies Fritsch;  
 Dr. Isabel Trenk-Hinterberger

»Herzlichen Dank für zwei sehr informative Seminartage mit einem supernetten und kompetenten Moderatorenteam!«



Schulpsychologische Aufgabenfelder – Einführung in die Interventionsstrategien für den Schulalltag  
 Dozent: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

»Das Seminar war wirklich sehr bereichernd und der Dozent war sehr gut und unglaublich kompetent gemacht. Er ist auf alle Fragen eingegangen und der Aufbau des Seminars mit seiner abwechslungsreichen Gestaltung war wirklich super! Weiter so.«



## Notfälle in Schulen – Unglücke, Krisen und Katastrophen professionell bewältigen

Doz.: Prof. Dr. Harald Karutz

Notfallsituationen, die die gesamte Schulgemeinde betreffen, sind in den letzten Jahren, insbesondere durch die Amokläufe an Schulen in Erfurt, Emsdetten und Winnenden in den Fokus geraten. Inzwischen liegen Erkenntnisse aus einem umfangreichen 2017 abgeschlossenen Forschungsprojekt vor – der wissenschaftlichen Evaluation der Psychosozialen Notfallversorgung nach dem Amoklauf in Winnenden und Wendlingen. Wissenschaftlich fundiert und gleichzeitig praxisorientiert erhalten Sie in diesem Seminar einen Leitfaden zur Vorbereitung auf Krisen und Notfälle in Schulen und deren Bewältigung. Es werden konkrete Schlussfolgerungen für das eigene Handeln in solchen Einsatzlagen erarbeitet.

Wesentliche Inhalte:

- Das Spektrum von Krisen und Notfällen an Schulen: Einführung und Beispiele
- Kindliches Erleben und Bewältigen derartiger Ereignisse
- Besondere Schwierigkeiten und Herausforderungen
- "Lessons learned" aus bisherigen Erfahrungen
- Maßnahmen der Notfallvorsorge, der Krisenintervention und der längerfristigen Nachsorge
- Konkrete Anregungen, Checklisten und Handlungsanweisungen für Notfälle in Schulen

Anhand von Best Practice Beispielen bereiten Sie sich auf die professionelle Bewältigung von Unglücken, Krisen und Katastrophen, die eine Vielzahl von Kindern und Jugendlichen betreffen, vor.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; BSc. Psychologie; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; ÄrztInnen; Ärztliche PsychotherapeutInnen; Coaches + SupervisorInnen; TrainerInnen; BeraterInnen; Klinisches Arbeitsfeld; Psychosoziales Arbeitsfeld; Studierende; Akademische Berufe (Beratungslehrer, Lehrer, Sozialpädagogen)

### Neues Seminar

Termin	<b>19.10.2023</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>190,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>175,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>152,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>24.08.2023</b>
Buchungs-Code	<b>B2023-NOT-10</b>

## Onlineformate interaktiv und erlebnisorientiert gestalten – Möglichkeiten kennen lernen und üben

Doz.: Dipl.-Psych. Frauke Nees

Am Beispiel der Videoplattform Zoom wird die virtuelle Beziehungsgestaltung in Gruppenformaten anhand von konkreten Übungen demonstriert. Sie lernen praktisch, wie Sie die Beziehungen der Gruppenmitglieder untereinander und zu Ihnen selbst spielerisch kreieren. Dies gelingt mit Methoden aus dem Improvisationstheater, die Sie online aber auch bei Veranstaltungen in Präsenz kreativ einsetzen können.

Wesentliche Inhalte:

- Methodenkoffer für die interaktive Onlinekommunikation in Gruppenformaten
- Interaktionsmöglichkeiten mit Gruppen in Onlineformaten
- Übungen zur Selbsterfahrung
- Anwendungsmöglichkeiten bei unterschiedlichen Gruppen

Ganz praktisch und mit zahlreichen Übungen zur Selbsterfahrung lernen Sie, Methoden aus dem Improvisationstheater zu nutzen, um online eine positive Atmosphäre zu KlientInnen und Gruppen zu schaffen. Mit dem Wissen aus diesem Seminar gelingt es zudem, wichtige Faktoren der therapeutischen Beziehung wie Interaktion, Resonanz, Vertrauen, Sicherheit und Wohlbefinden im virtuellen Setting umzusetzen.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; BSc. Psychologie; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; ÄrztInnen; Ärztliche PsychotherapeutInnen; Coaches + SupervisorInnen; TrainerInnen; BeraterInnen; Klinisches Arbeitsfeld; Psychosoziales Arbeitsfeld; Studierende; Akademische Berufe

### PTK-Punkte beantragt

Termin	<b>27.–28.11.2023</b>
Ort	<b>Online-Seminar</b>
Unterrichtseinheiten	<b>10</b>
Gebühr	<b>210,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>200,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>168,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>02.10.2023</b>
Buchungs-Code	<b>02023-KPP-881</b>



Deutsche  
Psychologen  
Akademie

NEU

# FORTBILDUNGSWOCHE NOTFÄLLE UND KRISEN HILFSANGEBOTE FÜR MENSCHEN IN NOT

16.–21. OKTOBER 2023

**Eigensicherung in aggressiven Krisensituationen – Schutz vor Übergriffen** Dipl.-Psych. Horia Fabini  
B2023-NOT-7

**Psychische Erste Hilfe im betrieblichen Kontext – Kollegiale Unterstützung nach Gefährdungssituationen** Dipl.-Psych. Clivia Langer  
B2023-NOT-6

**Was tun bei häuslicher Gewalt? Krisenintervention und Risikomanagement** Dipl.-Psych. Horia Fabini  
B2023-NOT-8

**Stalking – Macht – Krise – Die Ohnmacht der Betroffenen überwinden** Dipl.-Psych. Wolf Ortiz-Müller  
B2023-NOT-9

**Notfälle in Schulen – Unglücke, Krisen und Katastrophen professionell bewältigen** Professor Dr. Harald Karutz  
B2023-NOT-10

**Suizidale Krisen – Beurteilung, Ursachen und Intervention** M.Sc. Florian Stoeck  
B2023-NOT-11

**Psychologie in Katastrophen – Psychosoziale Akuthilfe und Weiterversorgungsstrategien in Großschadenslagen** Dr. Robert Steinhauser  
B2023-NOT-12

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de)

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung? Wir beraten Sie gern unverbindlich:

**Yvette Tischer**  
Tel (030) 209 166-333  
[y.tischer@psychologenakademie.de](mailto:y.tischer@psychologenakademie.de)

## Zeichenerklärung:

## Neues Seminar

Diese Veranstaltung wurde neu in das Fort- und Weiterbildungsprogramm der Deutschen Psychologen Akademie aufgenommen.

## PTK-Punkte beantragt

Für Fortbildungen in Klinischer Psychologie/ Psychotherapie, Notfallpsychologie, Entspannungsverfahren sowie Gesundheitspsychologie beantragt die Deutsche Psychologen Akademie automatisch eine Zertifizierung bei den zuständigen Psychotherapeutenkammern. Sie können diese nutzen, um Ihre Fortbildungsverpflichtung gegenüber den Psychotherapeutenkammern nachzuweisen. Veranstaltungen aus anderen Anwendungsfeldern wird die Deutsche Psychologen Akademie bei Bedarf zur Zertifizierung anmelden.

## nur en bloc buchbar

Einige Curricula der Deutschen Psychologen Akademie können nur komplett gebucht werden

## Weitere Hinweise für Sie:

## Preise

Die Preise unserer Fortbildungsveranstaltungen finden Sie direkt auf der Seite der jeweiligen Seminarbeschreibung. Die Preise verstehen sich inklusive der Seminarunterlagen und einer Verpflegungspauschale.

## Ermäßigung für BDP-Mitglieder

Mitglieder des BDP erhalten eine Ermäßigung auf das reguläre Veranstaltungsentgelt. Die genaue Höhe der Ermäßigung erfahren Sie direkt auf der Seite der Seminarbeschreibung. Zusätzlich erhalten BDP-Mitglieder einen einmaligen BDP-Bonus in Höhe von 50 Euro, welcher in der Regel bei einem Seminar ab 8 UE in 2023 eingelöst werden kann.

## Ermäßigung für Studierende, PiA und Arbeitslose

Studierende, PiA, und Arbeitslose erhalten nach Vorlage eines aktuellen Nachweises eine Ermäßigung in Höhe von 20% des Veranstaltungsentgeltes. \*

## Frühbucherrabatt

Entscheiden Sie sich bis spätestens acht Wochen vor Veranstaltungsbeginn für ein Seminar oder ein Curriculum, bieten wir bei fast allen Veranstaltungen einen Frühbucherrabatt in Höhe von 20 Euro an. Der Betrag wird bei einer Buchung automatisch vom Normalpreis abgezogen.

## Inhouse-Angebote

Die Seminare in dieser Broschüre können Sie auch als Inhouse-Angebot anfragen. Wir entwickeln individuelle Seminare und Workshops in enger Zusammenarbeit mit den Verantwortlichen aus Ihrem Haus. Sprechen Sie uns an.

## Vorbehalt

Alle Angaben zu den Terminen und Veranstaltungen verstehen sich vorbehaltlich aktueller Entwicklungen.

\* Der Status muss zum Zeitpunkt der gebuchten Veranstaltung vorliegen.

## Ihre Ansprechpartnerin

Christiane Jähmig  
Tel (030) 209 166 – 313  
c.jaehmig@psychologenakademie.de

## TIPP

Wir erweitern unser Angebot an Online-Seminaren im Jahresverlauf stetig. Es lohnt sich deshalb immer einen Blick auf [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de) zu werfen oder den Newsletter mit allen Neuigkeiten zu bestellen.

Ganz divers, normal  
und ungewöhnlich

NEU



## Was ist schon »normal«?

Das Kartenset hinterfragt in vier Modulen normative Konzepte und zeigt deren Abhängigkeit von historischen, politischen und soziokulturellen Gegebenheiten sowie individuellen Erfahrungen und Erwartungen.

Reflexionsanregungen und zahlreiche Übungen feiern die Vielfalt und ermutigen zu neuen Verhaltensmustern und Diversitätsbewusstsein.

Eva Wunderer  
**Nor-mal-anders**  
Kartenset mit 105 Übungen und Impulsen  
Mit 36-seitigem Booklet in stabiler Box,  
Kartenformat 9,8 x 14,3 cm.  
€ 36,- | Bestell-Nr. 510094  
Januar 2023

Tipps zur Anwendung  
der Therapiespiele und  
Kartensets jeweils im  
ausführlichen Booklet

## Neue Impulse für die Arbeit mit jungen Menschen



Felhofer/Klier/Galliez  
**Therapie-Tools  
Selbstwert bei Kindern  
und Jugendlichen**  
Mit E-Book inside und  
Arbeitsmaterial  
€ 44,- D  
ISBN 978-3-621-28916-0



Grasmann/Euler/Felber  
**Therapie-Tools  
Emotionsregulation  
im Kindes- und  
Jugendalter**  
Mit E-Book inside und  
Arbeitsmaterial  
€ 42,- D  
ISBN 978-3-621-28827-9  
Mai 2023



Witt-Loers  
**Memo Sterben, Tod und  
Trauer**  
30 Bildpaare für die  
therapeutische und  
pädagogische Arbeit mit  
Kindern und Jugendlichen  
€ 29,95 | Bestell-Nr. 510096



Gräßer/Hovermann jun.  
**Talk, Act & Connect**  
Das Kommunikationsspiel mit  
160 Karten für die Psychotherapie  
und Beratung mit Jugendlichen  
und Erwachsenen  
€ 50,- | Bestell-Nr. 510105

Leseproben unter [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

**BELTZ**