



Deutsche  
Psychologen  
Akademie

SEMINARPROGRAMM  
2022

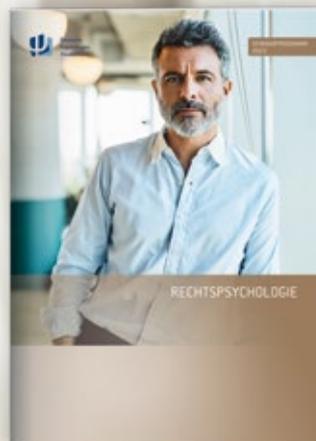
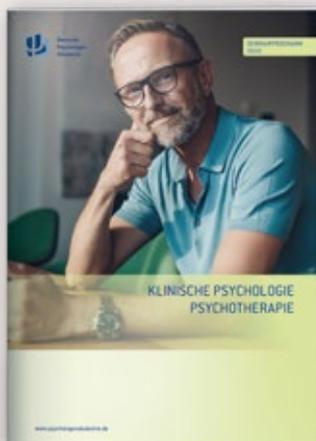
# SCHULPSYCHOLOGIE



Deutsche  
Psychologen  
Akademie

NEU

# UNSER NEUES SEMINARPROGRAMM



AB SOFORT BESTELLEN UNTER  
[WWW.PSYCHOLOGENAKADEMIE.DE](http://WWW.PSYCHOLOGENAKADEMIE.DE)

## INHALT

---

Curriculum Schulpsychologie .....	3
Curriculum Psychologische Lerntherapie.....	8
Einzelseminare für die schulische Praxis.....	10
Zeichenerklärung und Hinweise .....	16

A portrait of a woman with long brown hair and blue eyes, wearing a dark blue denim shirt, smiling. The background is a blurred outdoor setting with greenery and a building.

Buchen Sie Ihr Seminar ganz bequem online unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de) oder direkt telefonisch bei Ihrer Ansprechpartnerin:

**Christiane Jähmig**  
Tel (030) 209 166-313  
[c.jaehmig@psychologenakademie.de](mailto:c.jaehmig@psychologenakademie.de)



Deutsche  
Psychologen  
Akademie



# CURRICULUM SCHULPSYCHOLOGIE

21. MÄRZ – 11. OKTOBER 2022

Die Dozierenden des Curriculums sind in verschiedenen Bundesländern in schulpsychologischen Beratungsstellen tätig. Sie gestalten die Module wissenschaftlich fundiert und sehr praxisorientiert. Die hohe Praxiskompetenz stellt sicher, dass die vermittelten Inhalte eine ideale Passung mit den Anforderungen der schulpsychologischen Arbeit aufweisen.

## Teilnehmerstimmen zur Fortbildungsreihe:

„Wirklich guter Dozent! Sehr viel Erfahrung und viele Praxisbeispiele, sehr wertschätzender Umgang.“

„Eine rundum gelungene Veranstaltung, die sehr interessant und motivierend gestaltet wurde und mich persönlich unglaublich bereichert hat.“

„Vielen Dank, dass diese Veranstaltung so verantwortungsvoll und gut organisiert in Präsenz stattfinden durfte - Es hat mich sehr gefreut!“

„Vielen Dank für das bereichernde und kompetent gehaltene Seminar!“

„Vielen Dank für tolle Tipps, Möglichkeit der Kompetenzentwicklung und Übung, und hilfreiche Informationen/Input“

„Vielen herzlichen Dank an den Dozenten! Es war ein ganz tolles Seminar. Durch die Mischung von Theorie und Praxis war es sehr lehrreich. Die wertschätzende Haltung des Dozenten war inspirierend.“

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de)

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?  
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

**Christiane Jähmig**  
Tel (030) 209 166-313  
[c.jaehmig@psychologenakademie.de](mailto:c.jaehmig@psychologenakademie.de)

## Curriculum Schulpsychologie

Das schulpsychologische Arbeitsfeld mit sich ständig verändernden Herausforderungen braucht Psychologinnen und Psychologen, mit speziellen Kenntnissen und Fähigkeiten. Das Curriculum Schulpsychologie wurde von im Berufsverband organisierten erfahrenen und engagierten Schulpsychologinnen und -psychologen entwickelt und wird bei der Psychologenakademie in Zusammenarbeit mit der Sektion Schulpsychologie des BDP angeboten. In der Fortbildung werden Ihnen die Grundlagen für schulpsychologische Arbeit nach bundesweitem Standard vermittelt und Sie werden auf die Vielfalt der Themenfelder im Bereich Schulpsychologie vorbereitet.

Wesentliche Inhalte:

- Schulpsychologische Aufgabenfelder
- Schulpsychologische Diagnostik
- Gesprächsführung in der Schulpsychologie
- Arbeit mit Lehrkräften
- Krisenintervention in der Schule

Das Curriculum ermöglicht sowohl Psychologinnen und Psychologen, die seit kurzem im Berufsfeld Schulpsychologie arbeiten, als auch BerufseinsteigerInnen oder in anderen Praxisfeldern bereits tätige Psychologinnen und Psychologen eine wissenschaftlich fundierte und praxisbezogene Qualifikation für eine schulpsychologische Tätigkeit.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

Termin	<b>21.03.–11.10.2022</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>80</b>
Gebühr	<b>1900,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>1800,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>1520,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>100,00 €</b>
bis zum	<b>27.12.2021</b>
Buchungs-Code	<b>B2022-SCH-1</b>

## Schulpsychologische Aufgabenfelder – Einführung in die Interventionsstrategien für den Schulalltag

Doz.: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

Der Schulalltag stellt Schülerinnen und Schüler, ihre Eltern aber auch Lehrkräfte vor vielfältige Herausforderungen. Das Seminar bereitet Sie auf Ihre schulpsychologische Beratungstätigkeit vor und vermittelt Wissen und Methoden zum Umgang mit Lernproblemen und Verhaltensauffälligkeiten, mit besonderen Begabungen, mit Schuldistanz u.v.a.

Wesentliche Inhalte:

- Besondere Begabungen
- Lernprobleme (LRS, Rechenschwäche)
- Verhaltensauffälligkeiten
- Schuldistanz
- Gewaltprävention und Krisenintervention
- Aufgaben der Schulpsychologie in der inklusiven Schule, Lehrkräfte-Beratung und -Coaching
- Schulentwicklung und Systemberatung
- Kooperierende Instanzen der Schulpsychologie und Vernetzung
- Begutachtung und Empfehlungen für Lerntherapie oder Psychotherapie im Rahmen des SGB VIII (KJHG)

Anhand konkreter Praxisbeispiele können Sie Interventionsstrategien für den schulischen Alltag im Seminar erproben. Methoden der kollegialen Fallberatung und Moderationstechniken werden integriert.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

### Modul 1

Termin	<b>21.–22.03.2022</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>380,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>360,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>304,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>27.12.2021</b>
Buchungs-Code	<b>B2022-SCH-1A</b>

### Schulpsychologische Diagnostik – Diagnose und Prognose im schulischen Kontext

Doz.: Dipl.-Psych. Marlies Fritsch;  
Dr. Isabel Trenk-Hinterberger

Die Rolle von Psychologinnen und Psychologen im schulischen Team besteht hauptsächlich darin, die Entwicklungsverzögerungen und -hindernisse, die Verhaltensanomalien und die Beziehung des Kindes zur Gruppe zu identifizieren. Beobachtungen und andere diagnostische Methoden sind von großer Bedeutung für die Herangehensweise im Klassenzimmer, für die Einschätzung und letztlich für eine erfolgreiche Gestaltung und Schullaufbahn. Dieses Seminar bietet eine umfassende Einführung in mögliche diagnostische Methoden. Es wird die Vorbereitung der Diagnostik, ihre Durchführung und Auswertung anhand praktischer Übungen behandelt.

Wesentliche Inhalte:

- Quellen der Diagnostik
- Auftragsklärung und Zielbestimmung im Erstgespräch
- Schulpsychologisch relevante Testdiagnostik: Intelligenzdiagnostik, Leistungsdiagnostik, Persönlichkeitsdiagnostik
- Die Feinauswertung verschiedener Untertests für die schulpsychologische Beratung
- Umgang mit heterogenen Testergebnissen

Der Mix aus Wissensvermittlung und praktischen Übungen befähigt Sie dazu, diagnostische Methoden im schulischen Kontext sicher anzuwenden und auszuwerten. Sie erlernen die jeweils passenden Verfahren je nach Fragestellung auszuwählen, diese richtig einzusetzen, zu interpretieren und mit den daraus gewonnenen Schlussfolgerungen die Entwicklung der Schüler positiv zu beeinflussen.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

#### Modul 2

Termin	<b>09.-10.04.2022</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>380,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>360,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>304,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>12.02.2022</b>
Buchungs-Code	<b>B2022-SCH-1B</b>

### Gesprächsführung in der Schulpsychologie – Lösungsorientierte Vorgehensweisen

Doz.: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

Konflikte zwischen Schülerinnen/ Schülern und Lehrkräften, Schulverweigerung oder individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler, welche diese in den schulischen Alltag mitnehmen, bedürfen eines lösungsorientierten Vorgehens. Das Seminar vermittelt Ihnen die hierfür geeigneten Techniken der Gesprächsführung und Fragetechniken, welche auf Seiten der Schülerin oder des Schülers zu einem positiven Wahrgenommenwerden führen und gleichzeitig die Änderungsmotivation fördern.

Wesentliche Inhalte:

- Methoden der Gesprächsführung
- Fragetechniken
- Lösungsorientierte Gesprächsführung
- Praxisnahe Rollenspiele mit Videofeedback
- Auftragsklärung, Zielvereinbarung und Vertrag
- Umgang mit Konflikten und Widerstand

Durch die Kombination von Wissensvermittlung und Rollenspielen erlernen Sie Techniken wie die lösungsorientierte Gesprächsführung sowie den Umgang mit Konflikten und Widerstand. Dank des Videofeedbacks erhalten Sie zudem wertvolle Hinweise zur Selbstreflexion für Ihren beruflichen Alltag in der Schulpsychologie.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

#### Modul 3

Termin	<b>13.-14.06.2022</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>380,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>360,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>304,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>18.04.2022</b>
Buchungs-Code	<b>B2022-SCH-1C</b>

## Methodenkompetenzen in der Arbeit mit Lehrkräften – Schulpsychologische Beratung in der Schule und im Schulsystem

Doz.: Dipl.-Psych. Hansjürgen Kunigkeit

Um mit Gruppen von Lehrkräften oder Schulleitungen zu arbeiten und dabei die Dynamik steuern bzw. reflektieren zu können, benötigen Sie Kompetenzen in der Gruppenleitung, die sowohl methodisch als auch prozessorientiert ausgebildet werden müssen. Diese erlernen Sie im Seminar und erhalten auch das Know-how, um längerfristige Schulentwicklungsprozesse im Sinne des Projektmanagements begleitend moderieren zu können.

Wesentliche Inhalte:

- Auftragsklärung in der Systemberatung und ihre kommunikativen Herausforderungen
- Moderations- und Supervisionsmethoden
- Begleitung von psychologischen Prozessen im Rahmen der Schulentwicklung

Im Seminar erhalten Sie einen umfassenden Einblick in die schulspezifischen Strukturen, unter denen prozessorientierte Lehrkräftefortbildung und Schulentwicklung stattfindet. Sie lernen Methoden zur Moderation von Gruppen unterschiedlicher Größe kennen und erhalten Gelegenheit zum Ausprobieren der vorgestellten Werkzeuge.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

### Modul 4

Termin	<b>19.-20.09.2022</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>380,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>360,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>304,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>25.07.2022</b>
Buchungs-Code	<b>B2022-SCH-1D</b>

## Krisenintervention in der Schule – Handlungsstrategien für Ausnahmesituationen

Doz.: Dipl.-Psych. Arno Winther

Krisen, wie Suizid oder Gewaltandrohungen sind extreme Stresserfahrungen. Im Seminar erhalten Sie methodisches Wissen für solche Krisenfälle, um Reaktionen der Beteiligten einzuschätzen, psychische Erste Hilfe anzubieten und psychosoziale Versorgungsangebote zu offerieren. Es werden konkrete Methoden der Krisenintervention und Handlungsstrategien in verschiedenen Krisenfällen erarbeitet. Die Reflexion der persönlichen Betroffenheit und der Grenzen in Krisensituationen sowie der Umgang damit sind wesentliche Bestandteile des Seminars.

Wesentliche Inhalte:

- Kennzeichen von Krisen und Reaktionen auf (Extrem-) Stresserfahrungen
- Zielgruppen der schulpsychologischen Krisenintervention
- Fürsorge-Nachsorge-Vorsorge, psychosoziale Maßnahmen in der Akutphase und in der Einwirkzeit und psychische Erste Hilfe
- Prognostische Einschätzung und Bedarfsanalyse
- Umgang mit den Medien und Beratung der Schulleitung
- Einbindung des Schulpsychologischen Krisenmanagements in ein Gesamtkrisenmanagement und Organisation der psychosozialen Versorgungsangebote

Von den ersten Kennzeichen einer Krise über das richtige Verhalten in Extremsituationen bis zur Nachbetreuung Betroffener - das Seminar bereitet Sie umfassend auf das Krisenmanagement in Schulen vor. Anhand von Einsatzbeispielen an Schulen werden die vermittelten Methoden anwendungsnah eingeübt.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen

### Modul 5

Termin	<b>10.-11.10.2022</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>16</b>
Gebühr	<b>380,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>360,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>304,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>15.08.2022</b>
Buchungs-Code	<b>B2022-SCH-1E</b>

# TEILNEHMERSTIMMEN

## SCHULPSYCHOLOGIE



Arbeit mit Lehrkräften – Methodenkompetenz für die schulpsychologische Beratung in der Schule und im Schulsystem  
Dozent: Dipl.-Psych. Hansjürgen Kunigkeit

»Hervorragender Dozent. Gute Mischung aus Ernsthaftigkeit und Humor.«

Stressbewältigungstrainings für Kinder und Jugendliche – Kursleiterschulung  
Dozenten: Professor Dr. Arnold Lohaus, Dr. Johannes Klein-Heßling

Psychologische Lerntherapie – Einführung in die lerntherapeutische Praxis  
Dozierende: Dipl.-Psych. Martina Petri, Rechtsanwalt Christian Pinnow

»Eine rundum gelungene Veranstaltung, die sehr interessant und motivierend gestaltet wurde und mich persönlich unglaublich bereichert hat. Vielen Dank dafür!«

»Die beiden Themenblöcke dieses Moduls eignen sich sehr gut als Überblick und Einstieg in die lerntherapeutische Praxis. Ein Lob an die Referenten: Angenehme Vortragsweise und klare Strukturierung.«



Psychologische Lerntherapie –  
Spezifische Diagnostik von Lernstörungen  
Dozent: Prof. Dr. Stephan Bulheller

»Ein großes Lob und Dankeschön für ausgesprochen hohes Engagement, anregende Moderation und die wertvollen Unterlagen.«

Arbeit mit Lehrkräften – Methodenkompetenz  
für die schulpsychologische Beratung in der  
Schule und im Schulsystem  
Dozent: Dipl.-Psych. Hansjürgen Kunigkeit



»Positive Arbeitsatmosphäre, wertschätzend. Es war sehr schön, dass der Dozent so bemüht war auf die Teilnehmenden einzugehen und sie bekräftigt hat, den Job als Schulpsychologe auszuüben.«



Gesprächsführung in der Schulpsychologie – Lösungsorientierte Vorgehensweisen  
Dozent: Herr Dipl.-Psych. Klaus Seifried

»Vielen herzlichen Dank an den Dozenten! Es war ein ganz tolles Seminar. Durch die Mischung aus Theorie und Praxis war es sehr lehrreich. Die wertschätzende Haltung des Dozenten war inspirierend.«

Krisenintervention in der Schule – Handlungsstrategien für Ausnahmesituationen  
Dozent: Dipl.-Psych. Arno Winther

»Danke für die vielen Methoden & Vorgehensweisen und den Input.«



Schulpsychologische Aufgabenfelder – Einführung in die Interventionsstrategien für den Schulalltag  
Dozent: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

»Ich habe viel gelernt über Organisationsformen, Rahmenbedingungen und Statistiken und deren Quellen – wichtig um die Rolle der Schulpsychologie im deutschen Bildungssystem zu verstehen. Auch die Impulse für Prävention und Intervention beim Mobbing waren für mich sehr interessant. Vielen Dank.«



Deutsche  
Psychologen  
Akademie

# CURRICULUM PSYCHOLOGISCHE LERNTHERAPIE

START 2023

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de)

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?  
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

**Christiane Jähmig**  
Tel (030) 209 166-313  
[c.jaehmig@psychologenakademie.de](mailto:c.jaehmig@psychologenakademie.de)

Das Curriculum vermittelt psychologisch fundierte Kenntnisse und Kernkompetenzen für eine eigenständige Tätigkeit als Lerntherapeutin oder -therapeut, sowohl mit Kindern als auch mit Erwachsenen. Ein interdisziplinäres Dozierendenteam, das sich aus erfahrenen LerntherapeutInnen und WissenschaftlerInnen mit psychologischer, medizinischer und juristischer Expertise zusammensetzt, liefert praxisrelevante Ansätze, die in Verbindung mit neuesten Forschungsergebnissen vorgestellt werden.

Psychologinnen und Psychologen ermöglicht das Curriculum den vollständigen Erwerb der Theorienachweise für das Zertifikat Psychologische/r Lerntherapeut/in(BDP), mit dem Sie Ihre Befähigung zur selbständigen und eigenverantwortlichen Durchführung von „Psychologischer Lerntherapie“ nachweisen können.

## Curriculum Psychologische Lerntherapie

Das Curriculum startet wieder im ersten Quartal 2023. Die Termine werden auf [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de) veröffentlicht.

Therapie- und Beratungsbedarfe rund um das Thema Lernstörungen nehmen stetig zu. Menschen mit Lernschwierigkeiten oder -störungen können in der Therapie Hilfe erlangen, um ihre Schwierigkeiten zu überwinden oder zumindest Bewältigungsstrategien zu erwerben. Das Curriculum stellt Theorie und Praxis der Behandlung der häufigsten Lernstörungen vor und vermittelt Diagnostik sowie praktischer Interventionsmöglichkeiten. Die Weiterbildung gliedert sich in sechs Module.

Die Fortbildung verbindet die neuesten Forschungsergebnisse mit praxisrelevanten Ansätzen und erweitert Ihren therapeutischen Methodenkoffer um gezielte lerntherapeutische Interventionen. Sie erfahren, wie Sie Lernstörungen erfassen und werden befähigt, hierauf abgestimmte Behandlungsmöglichkeiten zu wählen.

Das Curriculum Psychologische Lerntherapie befindet sich derzeit in Planung. Nähere Informationen können Sie voraussichtlich ab Herbst 2022 unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de) im Bereich Schulpsychologie einsehen. Gerne informieren wir Sie, sobald das Angebot online buchbar ist.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** HR-Fachkräfte (Organisationsentwicklung); Coaches + SupervisorInnen; Studierende (Studierende Master); Akademische Berufe

nur en bloc buchbar

Aufbau des Curriculums:

Das Curriculum umfasst insgesamt 106 Unterrichtseinheiten und besteht aus sechs Modulen:

Modul 1:  
Einführung in die lerntherapeutische Praxis (16 UE)

Modul 2:  
Spezifische Diagnostik von Lernstörungen (16 UE)

Modul 3:  
Lernen und Aufmerksamkeit (16 UE)

Modul 4:  
Lernstörungen: Theorie und Intervention Teil 1 (24 UE)

Modul 5:  
Lernstörungen: Theorie und Intervention Teil 2 (24 UE)

Modul 6:  
Supervision lerntherapeutischer Praxis (10 UE)

Modul 1 wird als Einführungsseminar in die Lerntherapie und zur Orientierung über die Inhalte des Curriculums auch einzeln buchbar angeboten.

Die Module 2 bis 6 sind mit 90 Unterrichtseinheiten nur en bloc buchbar.

Die weiteren Qualifikationskriterien und Voraussetzungen für die Zertifizierung als Psychologische/r Lerntherapeut/in finden Sie in der Fortbildungsordnung im Internet unter: <http://www.psychologenakademie.de/zertifikate/>

Termin

Start 2023

Buchungs-Code

BY2023-SCH-1



Deutsche  
Psychologen  
Akademie

NEU

# LEHRERINNEN UND LEHRER AM LIMIT

## WEGE FÜR EINE BESSERE BALANCE IM SCHULALLTAG

19. FEBRUAR 2022

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de)

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?  
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

**Christiane Jähmig**  
Tel (030) 209 166-313  
[c.jaehmig@psychologenakademie.de](mailto:c.jaehmig@psychologenakademie.de)

Der Schulalltag bringt Sie häufig an Ihre Grenzen: Sie fühlen sich erschöpft, haben das Gefühl nicht alles zu schaffen oder grübeln zu Hause über Konflikte.

Das Seminar stellt die häufigsten Belastungsfaktoren vor und zeigt Ihnen, wie es gelingt berufliches Engagement, persönliches Wohlbefinden und Gesundheit erfolgreich in Einklang zu bringen. Es findet in kleiner Gruppe mit maximal 8 Teilnehmerinnen und Teilnehmern statt und ist speziell für Lehrkräfte unterschiedlicher Schulformen konzipiert. Der Dozent bringt seine Professionalität als erfahrener Lehrer, Schulpsychologe, Psychotherapeut und Supervisor in das Seminar ein.

## Lehrerinnen und Lehrer am Limit – Wege für eine bessere Balance im Schulalltag

Doz.: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

Täglich gibt es große und kleine Konflikte mit Schülerinnen und Schülern. Die Inklusion erfordert Leistungsindividualisierung, Individualisierung und besondere Angebote für Kinder mit Förderbedarf. Manchmal bilden Korrekturen einen kaum zu bewältigenden Berg oder die Zeit zur Vorbereitung des Unterrichts reicht nicht aus. Eltern sind teilweise sehr fordernd und übergriffig, andere kommen noch nicht einmal zum Elternabend. Auch unterschiedliche Meinungen und Konflikte im Kollegium oder mit der Schulleitung müssen bewältigt werden. Das Seminar unterstützt Sie bei der Bewältigung dieser Herausforderung für Lehrerinnen und Lehrer.

Wesentliche Inhalte:

- Auftaktworkshop (8 UE): In einem Auftaktseminar werden Belastungsfaktoren im Lehrberuf erkannt und reflektiert. Wirkungsvolle Möglichkeiten der Entlastung und des emotionalen Ausgleichs sollen gefunden werden. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit ihre eigene Arbeitssituation zu reflektieren und ihre individuellen Fragen einzubringen.
- 4 Supervisionstreffen im Umfang von jeweils 90 min.: In einer monatlichen Supervisionsgruppe können Konflikte und Belastungen von den Teilnehmenden vorgebracht werden. In der Gruppe werden im Sinne einer kollegialen Beratung Lösungswege gefunden.

Dieses Seminar unterstützt Sie nachhaltig darin, belastende Faktoren frühzeitig zu erkennen und zu reflektieren. Sie verbessern Ihr persönliches Stressempfinden, können negative Emotionen besser regulieren und geben Gelassenheit und Wohlbefinden mehr Raum. Der Austausch in einer Supervisionsgruppe entlastet und hilft Lösungswege zu finden.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** LehrerInnen

Neues Seminar		Seminar in kleiner Gruppe	
Termin	19.02.2022	Termin	10.–11.03.2022
Ort	Online-Seminar	Ort	Online-Seminar
Unterrichtseinheiten	16	Unterrichtseinheiten	10
Gebühr	465,00 €	Gebühr	215,00 €
Gebühr für BDP-Mitglieder		Gebühr für BDP-Mitglieder	205,00 €
Frühbucher-Rabatt	20,00 €	Frühbucher-Rabatt	20,00 €
bis zum	18.12.2021	bis zum	13.01.2022
Buchungs-Code	02022-SCH-7	Buchungs-Code	02022-KPP-880

## Onlineformate interaktiv und erlebnisorientiert gestalten – Grundkurs: Möglichkeiten kennenlernen und üben

Doz.: Dipl.-Psych. Frauke Nees

Am Beispiel der Videoplattform Zoom wird die virtuelle Beziehungsgestaltung in Gruppenformaten anhand von konkreten Übungen demonstriert. Sie lernen praktisch, wie Sie die Beziehungen der Gruppenmitglieder untereinander und zu Ihnen selbst spielerisch kreieren. Dies gelingt mit Methoden aus dem Improvisationstheater, die Sie online aber auch bei Veranstaltungen in Präsenz kreativ einsetzen können.

Wesentliche Inhalte:

- Methodenkoffer für die interaktive Onlinekommunikation in Gruppenformaten
- Interaktionsmöglichkeiten mit Gruppen in Onlineformaten
- Übungen zur Selbsterfahrung
- Anwendungsmöglichkeiten bei unterschiedlichen Gruppen

Ganz praktisch und mit zahlreichen Übungen zur Selbsterfahrung lernen Sie, Methoden aus dem Improvisationstheater zu nutzen, um online eine positive Atmosphäre zu Klientinnen/ Klienten und Gruppen zu schaffen. Mit dem Wissen aus diesem Seminar gelingt es zudem, wichtige Faktoren der therapeutischen Beziehung wie Interaktion, Resonanz, Vertrauen, Sicherheit und Wohlbefinden im virtuellen Setting umzusetzen.

Dieses Seminar findet auch am 02.–03.05.2022 (Buchungscode: 02022-KPP-881) und 04.–05.07.2022 (Buchungscode: 02022-KPP-882) statt.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Kinder- und JugendpsychotherapeutInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; BSc. Psychologie; PsychotherapeutInnen in Ausbildung; ÄrztInnen; Ärztliche PsychotherapeutInnen; Coaches + SupervisorInnen; TrainerInnen; BeraterInnen; Klinisches Arbeitsfeld; Psychosoziales Arbeitsfeld; Studierende; Akademische Berufe

Neues Seminar		Seminar in kleiner Gruppe	
Termin	10.–11.03.2022	Termin	10.–11.03.2022
Ort	Online-Seminar	Ort	Online-Seminar
Unterrichtseinheiten	10	Unterrichtseinheiten	10
Gebühr	215,00 €	Gebühr	215,00 €
Gebühr für BDP-Mitglieder	205,00 €	Gebühr für BDP-Mitglieder	205,00 €
Frühbucher-Rabatt	20,00 €	Frühbucher-Rabatt	20,00 €
bis zum	13.01.2022	bis zum	13.01.2022
Buchungs-Code	02022-KPP-880	Buchungs-Code	02022-KPP-880

### Lehrkraftgesundheit bewahren durch Stärkung der Beziehungskompetenz – Lehrkraft-Coaching nach dem Freiburger Modell

Doz.: Prof. Dr. med. Joachim Bauer

Der stärkste auf die Lehrkraftgesundheit durchschlagende Einzelfaktor ist das Scheitern der Beziehungsgestaltung im Klassenzimmer. Die Persönlichkeit der Lehrkraft und ihre Beziehungskompetenz rangierten auch bei John Hattie unter den wichtigsten Wirkfaktoren. Lehrkräfte in ihrer Beziehungskompetenz zu stärken würde daher "zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen": Verbesserung der Schulqualität und Bewahrung der Lehrkraftgesundheit.

Wesentliche Inhalte:

- Einblick in die spezifische Situation von Lehrkräften
- Neurobiologische Grundlagen von Stress, Motivation, Ausstrahlung und Empathie
- Balance zwischen Empathie und Führung im Lehrberuf
- Bedeutung der inneren Haltung von Lehrkräften (Identität, Identifikation)
- Beziehungsgestaltung mit Schülerinnen/Schülern und mit Eltern
- Kollegialer Umgang im Kollegium
- Durchführungshinweise und Übungen/Rollenspiele zu dem teilstrukturierten, manualisierten Programm des Lehrkraft-Coachings nach dem Freiburger Modell

Gegenstand des Workshops ist ein von Prof. Joachim Bauer entwickeltes, neurowissenschaftliche Erkenntnisse einbeziehendes, manualgestütztes Programm, welches Lehrkräfte für Beziehungsaspekte ihres Berufs sensibilisieren soll. Im interaktiven Seminar lernen Sie die "Philosophie" des Programms kennen und erhalten Hinweise zur Leitung von Lehrkraftgruppen nach dem Freiburger Modell.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Coaches + SupervisorInnen

B3

Termin	<b>19.03.2022</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>235,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>215,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>188,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>22.01.2022</b>
Buchungs-Code	<b>B2022-GF-21</b>

### Kommunikation mit dem Erfolgsfaktor Stimme – Kreative Tools für die professionelle Arbeit On- und Offline

Doz.: Reinhard Pedé

Mittlerweile ist der virtuelle Raum ein Teil unserer natürlichen Umgebung geworden. Doch das Kommunizieren wird nicht einfacher, da ein unmittelbares Feedback fehlt und die Aufmerksamkeit schnell abgelenkt ist. Daher ist die Ausdruckskraft der Stimme entscheidend. Denn die Stimme verfügt über eine erstaunliche Variabilität und lässt sich tatsächlich situationsgerecht einsetzen und optimieren. Mit der Kraft der Gefühle und Gedanken und vom Körper unterstützt, entfaltet die Stimme ihr größtes Potential.

Wesentliche Inhalte:

- Wie Ihre Stimme auch unter Belastung fit bleibt
- Wie die Stimme Ihnen hilft, Brücken zu den anderen Anwesenden im virtuellen Raum zu schlagen
- Wie Sie Ihre Stimme, Ihre Stimmlage und Ihren Stimm-ausdruck im Sinne einer guten Gesprächsatmosphäre beeinflussen und trainieren können.
- Wie Sie Engagement für die Sache zeigen- und dabei souverän und sympathisch wirken
- Wie Sie mit einer klaren Artikulation (auch mit der Maske) zu einer angenehmen deutlichen Aussprache kommen

Nachdem persönliche Störfaktoren wie Nervosität oder stimmliche Indisposition überwunden sind, steht Ihre Botschaft (der Gedanke) im Vordergrund. Die Gespräche gewinnen deutlich an Qualität und werden lebendiger.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Psychologische PsychotherapeutInnen; ÄrztInnen; HR-Fachkräfte; Coaches + SupervisorInnen; TrainerInnen; BeraterInnen; Studierende

Termin	<b>03.06.2022</b>
Ort	<b>Online-Seminar</b>
Unterrichtseinheiten	<b>4</b>
Gebühr	<b>95,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>90,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>76,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>08.04.2022</b>
Buchungs-Code	<b>O2022-GF-16</b>

## KI für PsychologInnen – PsychologInnen für KI

Doz.: Dipl.-Psych. Uwe Weinreich

Im Workshop werden Sie unterschiedliche Ansätze von KI kennenlernen und dabei auch tief in die Hintergründe eintauchen. Spielerisch entwickeln Sie eine eigene kleine KI-Applikation. Das hilft zu verstehen, wie KI wirklich funktioniert und wo Grenzen und ethische Bedenken liegen. Mit vielen Video-Beispielen aus der Praxis gelingt es, ein breites Anwendungsfeld kennenzulernen. Dabei werden immer wieder die Bezüge zu menschlicher Intelligenz und Psychologie hergestellt.

Wesentliche Inhalte:

- Menschliche und Künstliche Intelligenz: Parallelen und Unterschiede
- Modelle Künstlicher Intelligenz: Statistische Verfahren und Neuronale Netze
- Anwendungsfelder und Praxisbeispiele: von Automatisierungsrobotern zu komplexen Analysesystemen
- Entwicklung einer eigenen KI-Applikation
- Der Beitrag von KI zur Psychologie und von Psychologie zu KI
- Risiken und ethische Aspekte

Sie erhalten einen fundierten Einblick, wie KI funktioniert und wo ihre Grenzen und Risiken liegen. Danach fällt es Ihnen leichter, sich am Diskurs darüber zu beteiligen und Entscheidungen zu treffen, welche KI-Anwendungen genutzt werden. Die Begründung für eine Position kann nach dem Workshop stets heißen: „Ich weiß, wovon ich rede. Ich habe selbst schon einmal eine KI programmiert.“

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; HR-Fachkräfte; Coaches + SupervisorInnen; Studierende

### Neues Seminar

Termin	<b>06.06.2022</b>
Ort	<b>Berlin</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>230,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>215,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>184,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>11.04.2022</b>
Buchungs-Code	<b>B2022-WP-51</b>

## Lehrkraftgesundheit bewahren, Burnout vermeiden – Lehrkraft-Coaching nach dem Freiburger Modell - Ein Training für Moderierende

Doz.: Dr. Kerstin Wenninger

Das interaktive Seminar vermittelt Ihnen praxisrelevante Kenntnisse über psychische Belastungsreaktionen bei arbeitsplatzbezogenem Stress sowie geeignete Interventionsansätze. Sie erweitern Ihr Verständnis der besonderen Belastungen im Lehrberuf und lernen das manualisierte Programm des Lehrkraft-Coachings nach dem Freiburger Modell zielführend anzuwenden. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf Methoden, die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen, ihre Beziehungsgestaltungskompetenz weiterzuentwickeln.

Wesentliche Inhalte:

- Einblick in die spezifische Situation von Lehrkräften
- Neurobiologische Grundlagen von Stress, Motivation, Ausstrahlung und Empathie
- Durchführungshinweise und Übungen/Rollenspiele zu dem teilstrukturierten, manualisierten Programm des Lehrkraft-Coachings nach dem Freiburger Modell, wobei folgende Themenbereiche abgedeckt werden: Bedeutung der inneren Haltung von Lehrkräften (Identität, Identifikation)
- Balance zwischen Empathie und Führung im Lehrberuf
- Beziehungsgestaltung mit Schülerinnen und Schülern und mit Eltern
- Kollegialer Umgang im Kollegium

Sie erweitern Ihr Verständnis arbeitsplatzbezogener Belastungen und arbeitsplatzbezogener Gesundheitsprävention und lernen ein evaluiertes Gruppencoachingprogramm kennen. Das Seminar beinhaltet eine Qualifikation von Psychologinnen und Psychologen zu Moderierenden (Gruppenleiterinnen und Gruppenleiter) von Lehrkraft-Coachinggruppen nach dem Freiburger Modell.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** PsychologInnen; Coaches + SupervisorInnen

### B3

Termin	<b>30.09.2022</b>
Ort	<b>Freiburg</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>260,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>240,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>208,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>05.08.2022</b>
Buchungs-Code	<b>BW2022-GF-15</b>

## Transformationsprozesse in Organisationen – Welche Auswirkungen der Digitalisierung sind zu erwarten?

Doz.: Dr. Florian Schweden

Die Herausforderungen der aktuellen und zukünftigen Arbeitswelt lassen sich aus einer gesellschaftlichen und einer technologischen Perspektive betrachten. Während die gesellschaftliche Perspektive vor allem durch den demografischen Wandel, die Globalisierung und den Wertewandel geprägt ist, wird die technologische Perspektive durch die Digitalisierung mit all ihren Aspekten bestimmt. Im Seminar werden diese beiden Perspektiven vor dem Hintergrund von Transformationsprozessen erläutert und für das eigene Handeln reflektiert. Aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse der Auswirkung von Digitalisierungsbestrebungen werden in Hinblick praxisnaher Transformationsprozesse bearbeitet.

Wesentliche Inhalte:

- Wissenschaftlicher Kenntnisstand der Digitalisierung von Arbeit
- Perspektiven der sich wandelnden Arbeitswelt
- Einfluss der digitalen Transformation
- Gestaltungsfelder der digitalen Transformation

Das Seminar vermittelt arbeitspsychologische Erkenntnisse zum Thema digitaler Transformation, die Ihnen ermöglichen, die Erfordernisse digitaler Transformationsprozesse verstehen, bewerten und reflektieren zu können. Zum anderen dient dieses Wissen der Erarbeitung einer eigenen Haltung zu solchen Transformationsprozessen, welche das eigene berufliche Handeln leiten können.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** HR-Fachkräfte (Organisationsentwicklung); Coaches + SupervisorInnen; Studierende (Studierende Master); Akademische Berufe

### Neues Seminar

Termin	<b>17.11.2022</b>
Ort	<b>Online-Seminar</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>245,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>230,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>196,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>22.09.2022</b>
Buchungs-Code	<b>02022-WP-41</b>

## Die lernende Organisation – Die Gestaltung von arbeitsimmanenten Lernen

Doz.: Dr. Florian Schweden

Lernförderliche Organisationen verfügen über Arbeits-tätigkeiten, Ausführungsbedingungen und Kommunikationsstrukturen, die das „Lernen im Tun“ fördern (arbeitsimmanentes Lernen). Die Folgen des individuellen Handelns können auf sich selbst und auf die Organisation bezogen werden. Daher ist Rückmeldung ein Schlüssel zum arbeitsimmanenten Lernen. Welche weiteren Faktoren haben einen Einfluss auf das Lernpotential von Organisationen? Diese Frage wird im Seminar bearbeitet. Es werden aktuelle Erkenntnisse vermittelt und praktische Übungen für einen Transfer eingesetzt.

Wesentliche Inhalte:

- Lernförderliche Arbeitsorganisation in Hinblick auf die gesellschaftliche Perspektive (z.B. demographischer Wandel, Wertewandel) sowie die technologische Perspektive (z.B. Arbeitssysteme Mensch-Maschine)
- Dreifachzielstellung guter Arbeit mit dem Ziel der Lernförderlichkeit
- Vollständigkeit – Ein Konstrukt zur Etablierung von arbeitsimmanenten Lernen („Das Lernen aus Versehen“)
- Merkmale zur Gestaltung lernförderlicher Arbeitstätigkeiten und Organisationen

Das Seminar ermöglicht Ihnen, die Erfordernisse lernender Organisationen verstehen, bewerten und reflektieren zu können. Sie erfahren aktuelle arbeitspsychologische Erkenntnisse zum Thema lernender Systeme, Tätigkeiten und Organisationen. Dies dient der Erarbeitung von Gestaltungsansätzen, die Sie darin unterstützen, lernende Organisationen zu schaffen.

**Diese Veranstaltung ist geeignet für:** HR-Fachkräfte (Organisationsentwicklung); Coaches + SupervisorInnen; Studierende (Studierende Master); Akademische Berufe

### Neues Seminar

Termin	<b>18.11.2022</b>
Ort	<b>Online-Seminar</b>
Unterrichtseinheiten	<b>8</b>
Gebühr	<b>245,00 €</b>
Gebühr für BDP-Mitglieder	<b>230,00 €</b>
Gebühr für Studierende	<b>196,00 €</b>
Frühbucher-Rabatt	<b>20,00 €</b>
bis zum	<b>23.09.2022</b>
Buchungs-Code	<b>02022-WP-40</b>



Deutsche  
Psychologen  
Akademie

NEU

# TRANSFORMATIONSPROZESSE IN ORGANISATIONEN

## WELCHE AUSWIRKUNGEN DER DIGITALISIERUNG SIND ZU ERWARTEN?

17. NOVEMBER 2022

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de)

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?  
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

**Yvette Tischer**  
Tel (030) 209 166-333  
[y.tischer@psychologenakademie.de](mailto:y.tischer@psychologenakademie.de)

Die sich wandelnde Arbeitswelt birgt Herausforderungen sowohl auf gesellschaftlicher als auch auf technologischen Ebene. Zur Bewältigung dieser Herausforderungen bedarf es nachhaltiger Transformationsprozesse hin zu guter analoger und digitaler Arbeit. Die im Seminar vermittelten arbeitspsychologischen Erkenntnisse zum Thema digitaler Transformation ermöglichen Ihnen, die Erfordernisse digitaler Transformationsprozesse besser zu verstehen und zu bewerten. Sie erarbeiten sich eine eigene Haltung zu solchen Transformationsprozessen, welche das eigene berufliche Handeln leiten können.

Dr. Florian Schweden ist Geschäftsführer des Instituts für Arbeitsgestaltung und Organisationsentwicklung und Deutschlands erster Fachpsychologe für „Arbeit und Gesundheit“ (DGPs zertifiziert). In seiner Tätigkeit begleitet er Unternehmen bei der Umsetzung und Tauglichkeitsprüfung digitaler Prozesse. Im Fokus steht dabei stets die Interaktion zwischen Mensch/Maschine mit dem Ziel „Digitalisieren wir nicht alles, was wir können. Digitalisieren wir das, was wir wollen.“

### Zeichenerklärung:

#### Neues Seminar

Diese Veranstaltung wurde neu in das Fort- und Weiterbildungsprogramm der Deutschen Psychologen Akademie aufgenommen.

#### A1-B3

Zertifizierung Psychologische Gesundheitsförderung und Prävention BDP: So gekennzeichnete Veranstaltungen sind jeweils den Modulen 1-7 (M1-7) des genannten Zertifikates zugeordnet und werden jeweils für ein Modul dieser Zertifizierung anerkannt. Mehr Informationen zu den Modulen 1 bis 7 finden Sie auf [www.psychologenakademie/zertifikate](http://www.psychologenakademie/zertifikate).

#### Seminar in kleiner Gruppe

Ausgewählte Fort- und Weiterbildungen der Deutschen Psychologen Akademie werden für kleine Gruppen angeboten. Die Veranstaltungen finden mit 4-6 oder 8-12 Personen maximal statt.

#### nur en bloc buchbar

Einige Curricula der Deutschen Psychologen Akademie können nur komplett gebucht werden.

### Weitere Hinweise für Sie:

#### Preise

Die Preise unserer Fortbildungsveranstaltungen finden Sie direkt auf der Seite der jeweiligen Seminarbeschreibung. Die Preise verstehen sich inklusive der Seminarunterlagen.

#### Ermäßigung für BDP-Mitglieder

Mitglieder des BDP erhalten eine Ermäßigung auf das reguläre Veranstaltungsentgelt. Die genaue Höhe der Ermäßigung erfahren Sie direkt auf der Seite der Seminarbeschreibung. Zusätzlich erhalten BDP-Mitglieder einen einmaligen BDP-Bonus in Höhe von 50 Euro, welcher in der Regel bei einem Seminar ab 8 UE in 2022 eingelöst werden kann.

#### Ermäßigung für Studierende, PiA und Arbeitslose

Studierende, PiA, und Arbeitslose erhalten nach Vorlage eines aktuellen Nachweises eine Ermäßigung in Höhe von 20% des Veranstaltungsentgeltes. Der Status muss zum Zeitpunkt der gebuchten Veranstaltung vorliegen.

#### Frühbucherrabatt

Entscheiden Sie sich bis spätestens acht Wochen vor Veranstaltungsbeginn für ein Seminar oder ein Curriculum, bieten wir bei fast allen Veranstaltungen einen Frühbucherrabatt in Höhe von 20 Euro an. Der Betrag wird bei einer Buchung automatisch vom Normalpreis abgezogen.

#### Inhouse-Angebote

Die Seminare in dieser Broschüre können Sie auch als Inhouse-Angebot anfragen. Wir entwickeln individuelle Seminare und Workshops in enger Zusammenarbeit mit den Verantwortlichen aus Ihrem Haus. Sprechen Sie uns an.

#### Vorbehalt

Alle Angaben zu den Terminen und Veranstaltungen verstehen sich vorbehaltlich aktueller Entwicklungen.

## TIPP

Wir erweitern unser Angebot an Online-Seminaren im Jahresverlauf stetig. Es lohnt sich deshalb immer ein Blick auf [www.psychologenakademie.de](http://www.psychologenakademie.de) zu werfen oder den Newsletter mit allen Neuigkeiten zu bestellen.

#### Ihre Ansprechpartnerin

Christiane Jähmig  
Tel (030) 209 166 – 313  
[c.jaehmig@psychologenakademie.de](mailto:c.jaehmig@psychologenakademie.de)

# Effektiv intervenieren bei (Cyber-)Mobbing

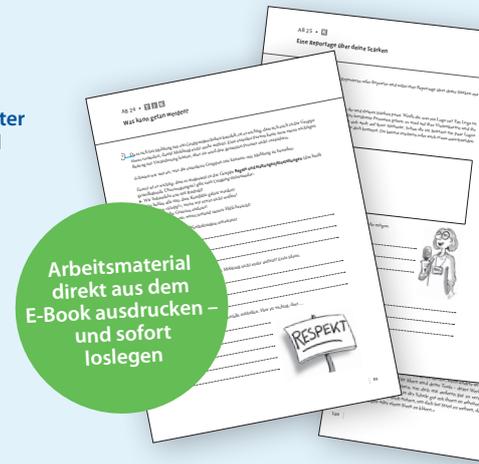
NEU



Ob auf dem Schulhof oder im Internet: Junge Menschen kommen regelmäßig mit unterschiedlichen Formen von (Cyber-)Mobbing in Berührung – als Opfer oder auch als Täter\_innen. Für beide kann Mobbing weitreichende Folgen haben.

Die Autorinnen stellen umfangreiche Materialien zur Arbeit mit Betroffenen und deren Eltern zur Verfügung. Dabei werden verhaltenstherapeutische, metakognitive und systemische Ansätze sowie Methoden der Schematherapie berücksichtigt.

Nina Spröder / Eva Dresbach  
**Therapie-Tools**  
**Mobbing im Kindes- und Jugendalter**  
 Mit E-Book inside und Arbeitsmaterial  
 € 42,95 D  
 ISBN 978-3-621-28773-9  
 Januar 2022



## Neue Impulse für die Arbeit mit jungen Menschen



Sören Friedrich / Tobias Teismann  
**Therapie-Tools**  
**Suizidalität und Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen**  
 Mit E-Book inside und Arbeitsmaterial  
 € 39,95 D  
 ISBN 978-3-621-28802-6  
 Februar 2022



Melanie Gräßer / Annika Botved / Eike Hovermann jun.  
**Hier bin ich zu Hause – Die Familien-Rallye**  
 Therapiespiel für die therapeutische und pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen – rund um das Thema Familie  
 Klassisches Brettspiel für 2 bis 6 Mitspielende  
 € 115,- | Bestell-Nr. 510082



Hannah Heine  
**Elternstärken**  
 Kartenset mit 120 Impulsen für die Elternarbeit in Therapie und Beratung  
 € 29,95 | Bestell-Nr. 510079



