



Deutsche
Psychologen
Akademie

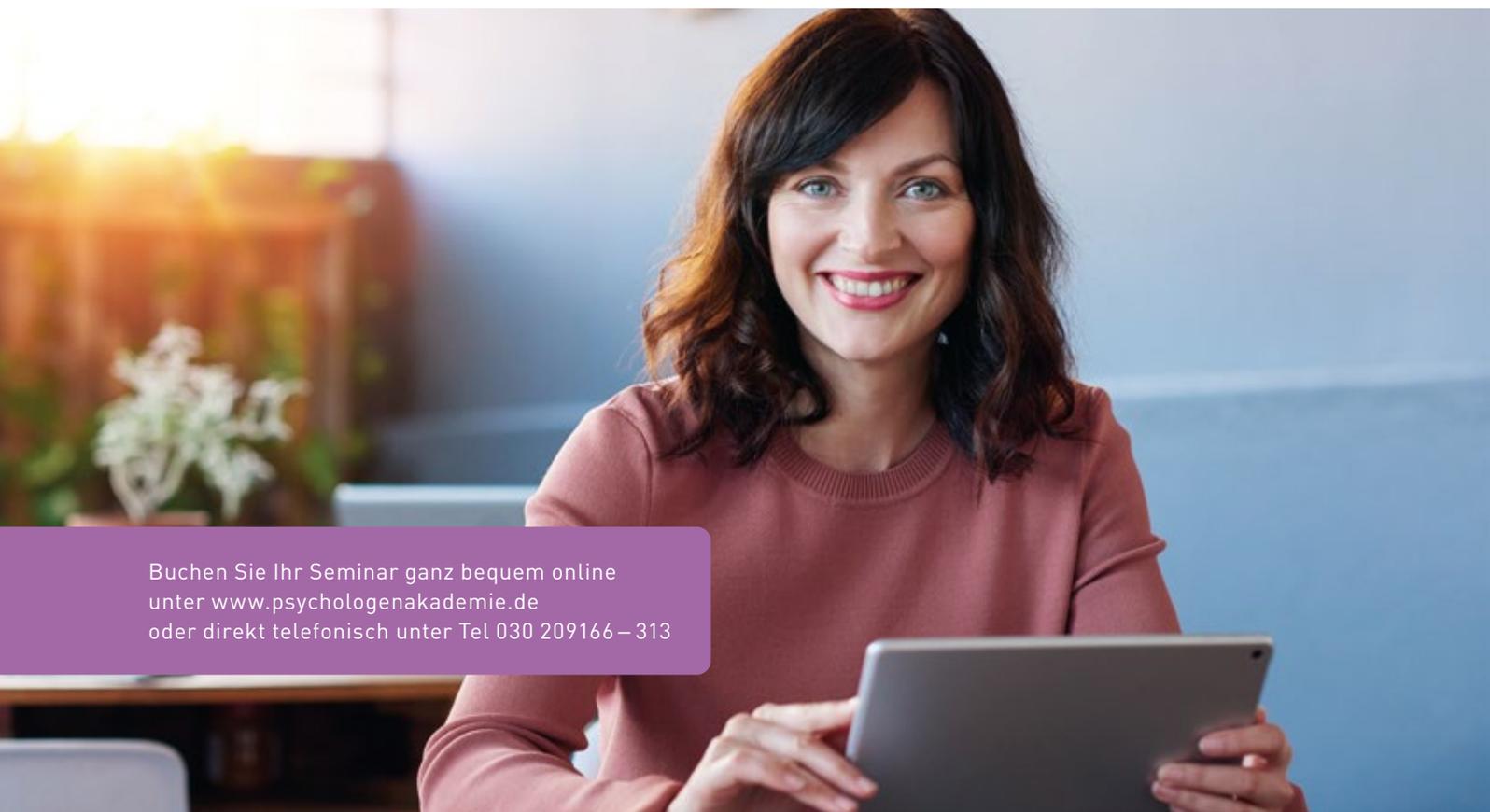
SEMINARPROGRAMM
2020



SCHULPSYCHOLOGIE

INHALT

| | |
|--|----|
| Curriculum Schulpsychologie | 3 |
| Erfolgreiche Interventionsstrategien im System Kind-Eltern-Schule | 9 |
| Einzelseminare für die schulische Praxis..... | 13 |
| Fortbildungswoche | 15 |
| Zeichenerklärung und Hinweise | 20 |



Buchen Sie Ihr Seminar ganz bequem online
unter www.psychologenakademie.de
oder direkt telefonisch unter Tel 030 209166 – 313



Deutsche
Psychologen
Akademie



CURRICULUM SCHULPSYCHOLOGIE

21. FEBRUAR – 14. NOVEMBER 2020

Die DozentInnen des Curriculums sind in unterschiedlichen Bundesländern in schulpsychologischen Beratungsstellen tätig. Sie gestalten die Module wissenschaftlich fundiert und zugleich sehr praxisorientiert. Die hohe Praxiskompetenz stellt sicher, dass die vermittelten Inhalte eine hohe Passung mit den Anforderungen der schulpsychologischen Arbeit aufweisen.

Teilnehmerstimmen zur Fortbildungsreihe:

„Das Seminar war eine gelungene Mischung aus Theorie und Praxis in einer wertschätzenden Umgebung. Ich gehe gestärkt nach Hause.“

„Unglaublich nettes und aufschlussreiches Seminar - Danke!“

„Ein sehr gutes, klar strukturiertes Seminar, viel Praxis, tolle Mischung – herzlichen Dank!“

„Das war eine sehr gute Veranstaltung, die mich gestärkt hat. Eine Folgeveranstaltung würde ich sofort buchen.“

„Ich fand die Veranstaltung sehr schön betreut und inhaltlich sehr gut vorbereitet. Ein herzliches Dankeschön an die Referentin!“

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter www.psychologenakademie.de

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

Christiane Jähmig
Tel (030) 209 166-313
c.jaehmig@psychologenakademie.de

Curriculum Schulpsychologie

Das Curriculum Schulpsychologie bietet die DPA in Zusammenarbeit mit der Sektion Schulpsychologie des BDP an. Es wurde von im Berufsverband organisierten erfahrenen und engagierten SchulpsychologInnen entwickelt. Es bietet eine Grundqualifikation für das schulpsychologische Arbeitsfeld und dient der Entwicklung persönlicher Ressourcen, um auf die wachsende Vielfalt der Themenfelder im Bereich Schulpsychologie vorbereitet zu sein und nachhaltige Arbeit vor Ort leisten zu können.

Das Curriculum ist besonders geeignet sowohl für PsychologInnen, die seit kurzem im Berufsfeld Schulpsychologie arbeiten, als auch für Berufseinsteiger oder in anderen Praxisfeldern bereits tätige PsychologInnen, die eine Qualifikation für eine schulpsychologische Tätigkeit anstreben.

Das Curriculum Schulpsychologie besteht aus verschiedenen Modulen zu den grundlegenden schulpsychologischen Themen einschließlich einem Modul zur Krisenintervention im schulischen Kontext. Bei Absolvieren aller Module erhalten Sie einen differenzierten Nachweis über eine Qualifizierung in Schulpsychologie.

Ein Einstieg in das Curriculum ist laufend, d. h. bei jedem Modul möglich. Im Februar 2020 startet das Curriculum in Berlin wieder mit Modul A. Es wird empfohlen, mit dieser Veranstaltung die Weiterbildung zu beginnen. Alle Module des Curriculums sind auch einzeln buchbar.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische PsychotherapeutInnen

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Termin | 21.02.2020-14.11.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 80 |
| Gebühr | 1800 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 1700 € |

| | |
|---------------|--------------------|
| Buchungs-Code | B2020-SCH-1 |
|---------------|--------------------|

Modul A: Schulpsychologische Aufgabenfelder – Einführung in die Interventionsstrategien für den Schulalltag

Doz.: Klaus Seifried, Dipl.-Psych.

Der Schulalltag stellt Schülerinnen und Schüler, ihre Eltern aber auch Lehrkräfte vor vielfältige Herausforderungen. Das Seminar bereitet Sie auf Ihre schulpsychologische Beratungstätigkeit vor und vermittelt Wissen und Methoden zum Umgang mit Lernproblemen und Verhaltensauffälligkeiten, mit besonderen Begabungen, mit Schuldistanz u. v. a.

Wesentliche Inhalte:

- Besondere Begabungen
- Lernprobleme (LRS, Rechenschwäche)
- Verhaltensauffälligkeiten
- Schuldistanz
- Gewaltprävention und Krisenintervention
- Aufgaben der Schulpsychologie in der inklusiven Schule
- Lehrerberatung und Coaching
- Schulentwicklung und Systemberatung
- Kooperationspartner der Schulpsychologie und Vernetzung
- Begutachtung und Empfehlungen für Lerntherapie oder Psychotherapie im Rahmen des SGB VIII (KJHG)

Anhand konkreter Praxisbeispiele können Sie Interventionsstrategien für den schulischen Alltag im Seminar erproben. Methoden der kollegialen Fallberatung und Moderationstechniken werden integriert.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische PsychotherapeutInnen

PTK-Punkte beantragt

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Termin | 21.02.2020-22.02.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 16 |
| Gebühr | 360 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 340 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-SCH-1A |

Modul B: Schulpsychologische Diagnostik

Doz.: Dr. Isabel Trenk-Hinterberger, Dipl.-Psych.;
Dr. Martina Giest

In diesem Seminar wird eine ganzheitliche Sicht auf die Diagnostik, über Testdiagnostik hinausgehend, vermittelt. Die spezielle schulpsychologische Diagnostik sowie Möglichkeiten und Grenzen von Testdiagnostik in der Schulpsychologie werden vorgestellt. Die Rolle als Diagnostiker auf der Basis verschiedener Modelle wird reflektiert.

Im Seminar wird die Vorbereitung der Diagnostik, ihre Durchführung und Auswertung behandelt.

Wesentliche Inhalte:

- Quellen der Diagnostik
- Auftragsklärung und Zielbestimmung im Erstgespräch
- Schulpsychologisch relevante Testdiagnostik
- Die Gesprächsführung bei der Mitteilung der diagnostischen Ergebnisse
- Förderdiagnostik (Förderpläne aus Testergebnissen entwickeln)
- Die Feinauswertung verschiedener Untertests für die schulpsychologische Beratung

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische PsychotherapeutInnen

PTK-Punkte beantragt

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Termin | 04.04.2020-05.04.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 16 |
| Gebühr | 360 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 340 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-SCH-1B |

Modul C: Lösungsorientierte Gesprächsführung in der Schulpsychologie

Doz.: Klaus Seifried, Dipl.-Psych.

In diesem Modul werden elementare Methoden der Gesprächsführung vorgestellt und in Rollenspielen geübt. Das Videofeedback gibt den TeilnehmerInnen die Möglichkeit eines intensiven Praxistrainings und der Selbstreflexion. Anhand von Beispielen aus der schulpsychologischen Beratungspraxis werden schwierige Gesprächssituationen reflektiert und lösungsorientierte Strategien geübt.

Wesentliche Inhalte:

- Methoden der Gesprächsführung
- Fragetechniken
- Lösungsorientierte Gesprächsführung
- Praxisnahe Rollenspiele mit Videofeedback
- Auftragsklärung
- Zielvereinbarung und Vertrag
- Umgang mit Konflikten und Widerstand

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische PsychotherapeutInnen

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Termin | 11.-12.09.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 16 |
| Gebühr | 360 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 340 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-SCH-1C |

Modul D: Arbeit mit Lehrkräften – Methodenkompetenzen für die schulpsychologische Beratung in der Schule und im Schulsystem

Doz.: Hansjürgen Kunigkeit, Dipl.-Psych.

Um mit Gruppen von Lehrkräften oder Schulleitungen zu arbeiten und dabei die Dynamik steuern bzw. reflektieren zu können, benötigen Sie Kompetenzen in der Gruppenleitung, die sowohl methodisch als auch prozessorientiert ausgebildet werden müssen. Diese erlernen Sie im Seminar und erhalten auch das Know-how, um längerfristige Schulentwicklungsprozesse im Sinne des Projektmanagements begleitend moderieren zu können.

Wesentliche Inhalte:

- Auftragsklärung in der Systemberatung und ihre kommunikativen Herausforderungen
- Moderations- und Supervisionsmethoden
- Begleitung von psychologischen Prozessen im Rahmen der Schulentwicklung

Im Seminar erhalten Sie einen umfassenden Einblick in die schulspezifischen Strukturen, unter denen prozessorientierte Lehrerfortbildung und Schulentwicklung stattfindet. Sie lernen Methoden zur Moderation von Gruppen unterschiedlicher Größe kennen und erhalten Gelegenheit zum Ausprobieren der vorgestellten Werkzeuge.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische PsychotherapeutInnen

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Termin | 16.10.2020-17.10.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 16 |
| Gebühr | 360 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 340 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-SCH-1D |

Modul E: Krisenintervention in der Schule – Handlungsstrategien für Ausnahmesituationen

Doz.: Arno Winther, Dipl.-Psych.

Krisen sind extreme Stresserfahrungen, wie Suizid oder Gewaltandrohungen. Im Seminar erhalten Sie methodisches Wissen für solche Krisenfälle, um Reaktionen der Beteiligten einzuschätzen, psychische Erste Hilfe anzubieten und psychosoziale Versorgungsangebote zu offerieren. Es werden konkrete Methoden der Krisenintervention und Handlungsstrategien in verschiedenen Krisenfällen erarbeitet. Die Reflexion der persönlichen Betroffenheit und der Grenzen in Krisensituationen sowie der Umgang damit sind ebenfalls wesentliche Bestandteile des Seminars.

Wesentliche Inhalte:

- Kennzeichen von Krisen und Reaktionen auf (Extrem-) Stresserfahrungen
- Zielgruppen der schulpsychologischen Krisenintervention
- Fürsorge-Nachsorge-Vorsorge, psychosoziale Maßnahmen in der Akutphase und in der Einwirkzeit und psychische Erste Hilfe
- Prognostische Einschätzung und Bedarfsanalyse
- Umgang mit den Medien und Beratung der Schulleitung
- Einbindung des Schulpsychologischen Krisenmanagements in ein Gesamtkrisenmanagement und Organisation der psychosozialen Versorgungsangebote

Von den ersten Kennzeichen einer Krise über das richtige Verhalten in Extremsituationen bis zur Nachbetreuung Betroffener – das Seminar bereitet Sie umfassend auf das Krisenmanagement in Schulen vor. Anhand von Einsatzbeispielen an Schulen werden die vermittelten Methoden anwendungsnah eingeübt.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische PsychotherapeutInnen

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Termin | 13.11.2020-14.11.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 16 |
| Gebühr | 360 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 340 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-SCH-1E |

TEILNEHMERSTIMMEN

CURRICULUM SCHULPSYCHOLOGIE

»Abwechslungsreich,
herausragend vorbereitet
und organisiert, exzellente
Materialien. Danke!«



Curriculum Schulpsychologie Modul A: Schulpsychologische Aufgabenfelder –
Einführung in die Interventionsstrategien für den Schulalltag
Dozent: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

»Vielen herzlichen Dank an den Dozenten,
der uns wirklich Mut gemacht hat und ein sehr
abwechslungsreiches Seminar angeboten hat.
Ich habe sehr viel mitgenommen.«

Curriculum Schulpsychologie Modul D:
Arbeit mit Lehrkräften – Methodenkompetenzen
für die schulpsychologische Beratung in der Schule
und im Schulsystem
Dozent: Dipl.-Psych. Hansjürgen Kunigkeit

»Sehr hilfreich, viele
praktische Anteile, sehr
gute Stimmung, Dozent
war sehr offen,
freundlich, kompetent.«

Curriculum Schulpsychologie Modul E:
Krisenintervention in der Schule –
Handlungsstrategien für Ausnahmesituationen
Dozent: Dipl.-Psych. Arno Winther

»Sehr sympathischer
Dozent, offen und den
Teilnehmern zugewandt.
Ich glaube, ich hätte noch
viel mehr lernen können,
Zeit war aber zu knapp.«



Curriculum Schulpsychologie Modul C:
Lösungsorientierte Gesprächsführung in der Schulpsychologie
Dozent: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

»Unglaublich guter Dozent!
Sehr Hilfreich! Danke!«



Curriculum Schulpsychologie Modul C: Lösungsorien-
tierte Gesprächsführung in der Schulpsychologie
Dozent: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

»Die konsequente positive
Ressourcenorientierung des
Dozenten hat mich beein-
druckt. Herzlichen Dank. Das
möchte ich für meine Arbeit
mitnehmen.«



Deutsche
Psychologen
Akademie



CURRICULUM ERFOLGREICHE INTERVENTIONSSTRATEGIEN IM SYSTEM KIND-ELTERN-SCHULE KLOPFEN MIT KINDERN UND CO.

11. JUNI – 12. DEZEMBER 2020

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter www.psychologenakademie.de

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

Steffi Baumgarten
Tel (030) 209 166-314
s.baumgarten@psychologenakademie.de

Das Curriculum bietet einen umfassenden Einblick in den von der Dozentin entwickelten Ansatz KIKOS. Im Kern handelt es sich dabei um ein effektives Zusammenspiel verschiedener Techniken, die dabei unterstützen, Menschen mit verschiedenen Blickrichtungen behutsam zusammenzubringen. Das Vorgehen kann in alle therapeutischen Ansätze integriert und mit eigenen therapeutischen Vorlieben ergänzt werden.

Die Dozentin Claudia Reinicke ist approbierte Kinder – und Jugendlichen-psychotherapeutin und arbeitet seit 1993 in eigener Praxis mit Kindern, Jugendlichen, deren Familien und schulischem Umfeld. Sie ist Autorin, Coachess und Seminartrainerin vor allem für Psychotherapeuten, Lehrer, Ärzte, Sportler, Juristen und Wirtschaftsunternehmen mit den Themen Stressbewältigung, Selbstfürsorge, Teamentwicklung, Impulssteuerung und Resilienz in der Krise. Claudia Reinicke ist Mutter von fünf Kindern.

Curriculum: Erfolgreiche Interventionsstrategien im System Kind-Eltern-Schule – Klopfen mit Kindern und Co.

Dieses Curriculum wendet sich an Professionelle, die Kinder, deren Eltern und Bezugspersonen in Schulen und anderen Institutionen in ihrer therapeutischen Arbeit erfolgreicher unter einen Hut bekommen wollen.

Die Dozentin vermittelt den von ihr entwickelten Ansatz KIKOS zur Integration komplexer Systeme in seiner Anwendung auf den Umgang mit verschiedenen kinder- und jugendpsychiatrischen Störungsbildern in der Praxis. Das wirkungsvolle Zusammenspiel von aktivierenden, gut in den therapeutischen Prozess integrierbaren Zusätzlichen Techniken, wie Klopfen, Selbstakzeptanzübungen und Impactelementen auf lösungsorientierter Grundlage wird nicht nur beim Kind selbst, sondern auch mit der ganzen Familie und bei Bedarf auch im weiteren Umfeld (Kindergarten, Schule) angewendet.

Mit einer gewissen Leichtigkeit können dadurch belastende Situationen entschärft, Stress reduziert, die Selbstakzeptanz erhöht und die Konfliktdichte im Alltag der bestehenden Systeme gesenkt werden.

Im Curriculum wird vermittelt und erfahren, wie Elemente aus der Prozess- und Embodimentfokussierten Psychologie PEP (u. a. Klopftechnik nach Michael Bohne) und Impacttechniken aus einem hypnosystemischen Blickwinkel in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen effektiv eingesetzt werden können. Mit dem Twin-Star-Modell (nach Ben Furman) wird ein lösungs-

orientierter Ansatz vorgestellt, der eine vorwurfsfreie Kommunikation zwischen den oft angespannten Parteien Kind-Eltern-Schule ermöglicht und in der Umsetzung viel Freude macht.

Die Vorgehensweise wird anhand klassischer Herausforderungen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, wie Angst, ADHS, Autismus, Impuls- und Identifikationsprobleme beschrieben, demonstriert und geübt.

Das Curriculum besteht aus vier zweitägigen Modulen, die nur en bloc buchbar sind:

Modul A: Klopfen mit Kindern und Jugendlichen
11.06.–12.06.2020 in Berlin

Modul B: Hypno-, Impact-, Embodimenttechniken in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
18.09.–19.09.2020 in Berlin

Modul C: Lösungsorientierte Kooperation im System Kind-Eltern-Schule
06.11.–07.11.2020 in Berlin

Modul D: Anwendung im therapeutischen Alltag
11.12.–12.12.2020 in Berlin

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Bachelor und Master in Psychologie, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, ärztliche und psychologische PsychotherapeutInnen, PiA sowie Angehörige verwandter und kooperierender Berufe im klinischen und psychosozialen Arbeitsfeld, Studierende, die kurz vor ihrem Abschluss stehen (Diplom, Master) mit Kenntnissen in der Klinischen Psychologie und Diagnostik

PTK-Punkte beantragt

nur en bloc buchbar

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Termin | 11.06.2020-12.12.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 64 |
| Gebühr | 1260 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 1195 € |
| Gebühr für Studierende | 1008 € |
| Frühbucher-Rabatt | 80 € |
| Buchungs-Code | B2020-KPP-24 |

Modul A:**Klopfen mit Kindern und Jugendlichen**

Doz.: Claudia A. Reinicke, Dipl.-Psych.

Die Prozess- und Embodimentfokussierte Psychologie (PEP) zählt zu den bifokal-multisensorischen Interventionstechniken (wie EMDR, EMI, Brainspotting, OEI, etc.) und lässt sich als eine Selbstwirksamkeit aktivierende Zusatztechnik sehr gut in alle psychotherapeutischen Schulen integrieren. Sie gilt als konsequente Weiterentwicklung der sogenannten Klopftechniken aus der Energetischen Psychologie. Immer mehr PsychotherapeutInnen betrachten PEP als eine wertvolle Bereicherung ihrer therapeutischen Handlungsmöglichkeiten, zumal empirische Untersuchungen auf die Wirksamkeit dieser Methoden verweisen.

Dieses Modul liefert einen umfassenden Einblick in das Klopfen und die Selbstwertstärkung und stellt die Technik anhand praxisnaher Demonstrationen vor. Die TeilnehmerInnen erhalten ein tieferes Verständnis dafür, wann und wie sie diese Elemente in den therapeutischen Prozess mit Kindern, Jugendlichen und ihren Eltern integrieren können. Die Leichtigkeit und der Nutzen dieser Zusatztechniken werden mit Hilfe verschiedener Übungen erfahrbar gemacht, um sie anschließend in der therapeutischen Arbeit wirkungsvoll einsetzen zu können.

Wesentliche Inhalte:

- Einführung in die Prozess- und Embodimentfokussierte Psychologie (PEP)
- Klopftechnik zur Stressreduktion
- Selbstwertübungen
- Big Five

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Bachelor und Master in Psychologie, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, ärztliche und psychologische PsychotherapeutInnen, PiA sowie Angehörige verwandter und kooperierender Berufe im klinischen und psychosozialen Arbeitsfeld, Studierende, die kurz vor ihrem Abschluss stehen (Diplom, Master) mit Kenntnissen in der Klinischen Psychologie und Diagnostik

PTK-Punkte beantragt

| | |
|----------------------|------------------------------|
| Termin | 11.06.2020-12.06.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 16 |

Buchungs-Code **B2020-KPP-24A****Modul B:****Hypno-, Impact-, Embodimenttechniken in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen**

Doz.: Claudia A. Reinicke, Dipl.-Psych.

In diesem Modul werden weitere wertvolle Zusatztechniken für einen erfolgreichen therapeutischen Prozess vorgestellt, demonstriert und geübt.

Wesentliche Inhalte:

- Hypnotechnik mit Kindern
- Geschichten
- Innere Anteile benutzen
- Nutzen von Krafttieren
- Körperreisen
- verschiedene Impacttechniken
- Embodiment mit Bauch-Herz-Kopf

Die Techniken werden in Kleingruppen an eigenen Fällen trainiert.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Bachelor und Master in Psychologie, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, ärztliche und psychologische PsychotherapeutInnen, PiA sowie Angehörige verwandter und kooperierender Berufe im klinischen und psychosozialen Arbeitsfeld, Studierende, die kurz vor ihrem Abschluss stehen (Diplom, Master) mit Kenntnissen in der Klinischen Psychologie und Diagnostik

PTK-Punkte beantragt

| | |
|----------------------|------------------------------|
| Termin | 18.09.2020-19.09.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 16 |

Buchungs-Code **B2020-KPP-24B**

Modul C:**Lösungsorientierte Kooperation
im System Kind-Eltern-Schule**

Doz.: Claudia A. Reinicke, Dipl.-Psych.

In Modul C lernen die TeilnehmerInnen mit dem Twin-Star-Modell (n. Ben Furman) einen lösungsorientierten Ansatz kennen, der eine vorwurfsfreie Kommunikation zwischen den oft angespannten Parteien Kind-Eltern-Schule einfach möglich macht und der auf klassische Herausforderungen, wie Angst, ADHS, Autismus, Impuls- und Identifikationsprobleme und andere Störungsbilder angewendet werden kann.

Wesentliche Inhalte:

- Twin-Star-Modell nach B. Furman
- Wertschätzung
- Erfolge feiern üben
- Anteilnahme
- Problemhypnose vs. Zielfokussierung
- Anbringen von Kritik
- Probleme/ Misserfolge integrieren
- Kooperation erzeugen
- Teamentwicklung mit PEP und Lösungsfokus
- Familie als Team
- Eltern-Lehrer als Team
- Eltern-Lehrer-Kind-Team

Das Vorgehen wird anhand von eigenen Fallbeispielen der Teilnehmer praxisnah geübt.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Bachelor und Master in Psychologie, Kinder- und Jugendlichen-psychotherapeutInnen, ärztliche und psychologische PsychotherapeutInnen, PiA sowie Angehörige verwandter und kooperierender Berufe im klinischen und psychosozialen Arbeitsfeld, Studierende, die kurz vor ihrem Abschluss stehen (Diplom, Master) mit Kenntnissen in der Klinischen Psychologie und Diagnostik

PTK-Punkte beantragt

| | |
|----------------------|------------------------------|
| Termin | 06.11.2020-07.11.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 16 |

Buchungs-Code **B2020-KPP-24C**

Modul D:**Anwendung im therapeutischen Alltag**

Doz.: Claudia A. Reinicke, Dipl.-Psych.

In Modul D steht die Anwendung des Zusammenspiels der Techniken und die Integration in typische Anforderungssituationen im therapeutischen Alltag im Mittelpunkt. Die Erfahrungen der TeilnehmerInnen mit der Umsetzung des Gelernten in der eigenen Praxis aus den ersten drei Modulen werden reflektiert. Die Anwendung in typischen Settings wird demonstriert, geübt und mögliche Hindernisse ausgeräumt.

Wesentliche Inhalte:

- Anamnese mit allen Techniken
- Familiensitzung
- Gruppensitzungen mit Kindern
- Lehrergespräch
- Stolperfallen
- Auflösen der Tretminen

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Bachelor und Master in Psychologie, Kinder- und Jugendlichen-psychotherapeutInnen, ärztliche und psychologische PsychotherapeutInnen, PiA sowie Angehörige verwandter und kooperierender Berufe im klinischen und psychosozialen Arbeitsfeld, Studierende, die kurz vor ihrem Abschluss stehen (Diplom, Master) mit Kenntnissen in der Klinischen Psychologie und Diagnostik

PTK-Punkte beantragt

| | |
|----------------------|------------------------------|
| Termin | 11.12.2020-12.12.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 16 |

Buchungs-Code **B2020-KPP-24D**



Deutsche
Psychologen
Akademie



FRÜHER HABEN WIR DRAUßEN GESPIELT

SYSTEMISCHE INTERVENTIONEN BEI EXZESSIVEM MEDIENKONSUM DURCH KINDER UND JUGENDLICHE

26. AUGUST 2020

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter www.psychologenakademie.de

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

Steffi Baumgarten
Tel (030) 209 166-314
s.baumgarten@psychologenakademie.de

Kinder und Jugendliche sind oft überfordert, wenn man ihnen die Verantwortung für ihren Medienkonsum komplett überlässt. Zu groß sind die Verlockungen und Attraktionen, zu wichtig die sozialen Kontakte, als dass sie das digitale Schlaraffenland freiwillig verließen. Kontrolle und Verbote können daran nichts Grundsätzliches ändern.

Dr. Detlef Scholz ist Leiter des Kompetenzzentrums und der Beratungsstelle für exzessive Mediennutzung und Medienabhängigkeit der ESMV in Schwerin. Er ist landesweit für die Weiterbildung von Beratern, Therapeuten sowie Pädagogen im Bereich Internetsucht zuständig und zählt zu den namhaften Experten in diesem Bereich. Zum Thema hat er verschiedene Bücher und Publikationen veröffentlicht.

Früher haben wir draußen gespielt – Systemische Interventionen bei exzessivem Medienkonsum durch Kinder und Jugendliche

Doz.: Dr. Detlef Scholz, Dipl.-Psych.

Kinder und Jugendliche auf einen nachhaltig hilfreichen Umgang mit digitalen Medien vorzubereiten, ist unbestreitbar eine besonders wichtige aktuelle Erziehungsaufgabe, die nicht immer gelingt. Beim Umgang mit digitalen Medien handelt es sich erstmalig in der Menschheitsgeschichte um einen Bereich, welcher von der Elterngeneration nicht ausgiebig ausgelotet werden kann. Gleichzeitig stehen Eltern selbst in der Gefahr, digitale Geräte über ein verträgliches Maß hinaus zu nutzen.

Im Seminar wird ein systemischer Zugang zum Verständnis exzessiven und suchtartigen Verhaltens in Bezug auf die Internetnutzung vorgestellt und mögliche systemische Interventionen abgeleitet. Darüber hinaus können die TeilnehmerInnen einen Eindruck gewinnen, wie sich Eltern, Jugendliche und Familien zu einem entspannten und dauerhaft günstigen Umgang mit digitalen Medien anregen lassen.

Wesentliche Inhalte:

- Einblick in aktuelle Spielwelten
- begünstigende Faktoren für die Entwicklung einer Internetabhängigkeit
- Selbstreflexion und individuelles Glückserleben
- Bedürfnisbefriedigung durch exzessives Verhalten
- Systemische Perspektive und körpertherapeutische Interventionen
- Hinweise zum therapeutischen Setting

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Bachelor und Master in Psychologie, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, ärztliche und psychologische PsychotherapeutInnen, PiA sowie Angehörige verwandter und kooperierender Berufe im klinischen und psychosozialen Arbeitsfeld, Studierende mit fachlichem Bezug, die kurz vor ihrem Abschluss stehen.

PTK-Punkte beantragt

| | |
|---------------------------|----------------------|
| Termin | 26.08.2020 |
| Ort | Berlin |
| Unterrichtseinheiten | 8 |
| Gebühr | 180 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 170 € |
| Gebühr für Studierende | 144 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-PTW-261 |



Deutsche
Psychologen
Akademie



FORTBILDUNGSWOCHE PSYCHOLOGIE IN DER SCHULE

11.–15. OKTOBER 2020

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter www.psychologenakademie.de

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

Christiane Jähmig
Tel (030) 209 166-313
c.jaehmig@psychologenakademie.de

In der Schule ist psychologisches Know-how in vielen unterschiedlichen Situationen gefragt. Psychologische Konzepte, Interventionen und Techniken sind in der Arbeit mit Schulkindern und deren Bezugspersonen auf unterschiedlichste Weise hilfreich, sei es im Unterricht, in der Einzelfallberatung und -förderung, bei sozialpädagogischen Angeboten, in der Psychotherapie oder in der Freizeitbetreuung.

In der Fortbildungswoche „Psychologie in der Schule“ werden unterschiedliche Ansätze zur psychologischen Unterstützung gelingender Schullaufbahnen und zur Bewältigung kritischer Situationen in Workshops vorgestellt und deren praktische Umsetzung geübt. Die Dozenten sind Experten auf ihrem Gebiet und verfügen über jahrelange Erfahrung im Bereich der Schulpsychologie und Schulberatung.

Classroom-Management – Expertise für ein geordnetes Klassenzimmer

Doz.: Christoph Eichhorn, Dipl.-Psych.

Eine gelingende Führung von Schülern durch Lehrer ist eng mit dem Leistungsniveau und dem Leistungsfortschritt von Schulklassen verknüpft. Classroom-Management, ein neues international bewährtes Konzept für erfolgreiche Klassenführung und guten Unterricht, setzt genau dort an. Es ermöglicht Lehrenden Management-Expertise für ein geordnetes Klassenzimmer zu entwickeln. Es basiert auf einer guten Lehrpersonen-Schüler-Beziehung, einem guten Klassenklima und einer präventiv ausgerichteten und strukturierten Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsführung. Damit reduziert es Disziplinprobleme, die zu den Hauptbelastungsfaktoren im Lehrerberuf gehören.

Das Seminar vermittelt Bausteine zur Einführung und Etablierung des Classroom-Managements an Schulen.

Wesentliche Inhalte:

- Philosophie und die wichtigsten Elemente von Classroom-Management
- Vorbereitung auf eine neue Klasse vor Beginn eines neuen Schuljahres
- Beziehungsaufbau zu schwierigen Schülern
- Positive Kommunikation
- Präventives Handeln
- Klassenregeln
- Rituale
- Präsenz
- Disziplinprobleme und schwierige Klassen
- Reaktion auf herausforderndes Verhalten
- Möglichkeiten in der Unterrichtsgestaltung

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, PsychotherapeutInnen, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, SozialpädagogInnen, LehrerInnen, besonders geeignet für BeratungslehrerInnen und SchulpsychologInnen

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Termin | 11.10.2020-12.10.2020 |
| Ort | Berlin HdP |
| Unterrichtseinheiten | 16 |
| Gebühr | 320 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 300 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-SCH-4 |

Die Trainingsraum-Methode – Ein Schulprogramm zum respektvollen Umgang mit Unterrichtsstörungen

Doz.: Dr. Heidrun Bründel, Dipl.-Psych.

Die Implementierung dieser bewährten Trainingsraum-Methode, unterstützt von SchulpsychologInnen, hilft Lehrkräften, respektvoll auf Unterrichtsstörungen zu reagieren. Somit werden Unterrichtsstörungen seltener und Schüler können in ihrer sozialen Kompetenz gestärkt werden. Zur Implementierung des Programms benötigen Schulen fachliche Hilfe und Unterstützung. Daher lernen die TeilnehmerInnen in diesem Seminar das Programm kennen und werden dazu befähigt, bei Schulentwicklungsprozessen in Schulen zum Umgang mit störenden Schülern unterstützend tätig zu sein.

Wesentliche Inhalte:

- Grundgedanke / Konzept
- Regeln und Konsequenzen
- Elternarbeit
- Gesprächsführung im Trainingsraum
- Einführung an Schulen

Als TeilnehmerIn erfahren Sie, wie Lehrkräfte respektvoll auf Störungen reagieren und Schüler ihr Verhalten reflektieren sowie akzeptable Alternativen für ihr Störverhalten finden können.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, PsychotherapeutInnen, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, SozialpädagogInnen, ÄrztInnen, LehrerInnen, Studierende der Psychologie, die kurz vor dem Abschluss stehen (Diplom, Master)

PTK-Punkte beantragt

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Termin | 13.10.2020 |
| Ort | Berlin HdP |
| Unterrichtseinheiten | 8 |
| Gebühr | 195 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 180 € |
| Gebühr für Studierende | 156 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-SCH-3 |

Notfall Schülersuizid – Risikofaktoren, Prävention, Intervention

Doz.: Dr. Heidrun Bründel, Dipl.-Psych.

Suizid ist nach Unfällen die zweithäufigste Todesursache von Jugendlichen. Für die Schule ist der Schülersuizid ein Notfall, der eine Krise auslöst. Alle Betroffenen stehen unter Schock und Schuldgefühle sowie Hilflosigkeit lähmen ihre Handlungsoptionen. Trotzdem sollten SchulleiterInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, ErzieherInnen und SchulpsychologInnen rasch und professionell im Rahmen der Schule auf diese Notfälle reagieren können.

Wesentliche Inhalte:

- Grundlegende Kenntnisse über Suizid, seine Hintergründe und Psychodynamik sowie über Warnsignale
- Sensibilisierung und Orientierung der TeilnehmerInnen, wie auf Alarmsignale der Suizidgefährdung reagiert werden kann
- „Adäquate Krisenintervention“ nach erfolgtem Suizid
- Darstellung von Interventions-, Präventions- und Postventionsmaßnahmen
- Kritische Auseinandersetzung mit angloamerikanischen Suizidpräventionsprogrammen

Methodisch besteht das Seminar aus theoretischen Inputs, Reflexionsphasen, Partner- und Gruppengesprächen.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, PsychotherapeutInnen, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, SozialpädagogInnen, ÄrztInnen, LehrerInnen, Studierende der Psychologie, die kurz vor dem Abschluss stehen (Diplom, Master)

PTK-Punkte beantragt

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Termin | 14.10.2020 |
| Ort | Berlin HdP |
| Unterrichtseinheiten | 10 |
| Gebühr | 205 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 190 € |
| Gebühr für Studierende | 164 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-SCH-2 |

Kompetenzen für ein besseres Verständnis – Interkulturelle Öffnung von Beratung im Kontext Schule

Doz.: Jutta Hummel-Kaiser, Dipl.-Psych.;
Insa Wessendorf, Dipl.-Psych.

Der demographische Wandel der Gesellschaft hat auch zu einer Veränderung der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und deren Familien geführt. Im schulischen Alltag häufen sich Situationen, in denen kulturelle Unterschiede und Missverständnisse eine große Rolle spielen können. Dies wiederum beeinflusst die schulpsychologische und psychosoziale Beratungsarbeit und verlangt eine interkulturelle Öffnung von Beratenden. Durch Wissenserwerb und Eigenreflexion im Seminar erwerben Sie Handlungssicherheit im Umgang mit Beratungs- und Konfliktsituationen im interkulturellen Kontext.

Wesentliche Inhalte:

- Wissen über Migrantenumilieus
- Beratungsansätze und Konfliktmanagement
- Interkulturelle und Diversitätskompetenz
- Interkulturelle Fallberatung
- Transfer in die eigene Beratungspraxis

Wissensvermittlung und aktive Teilnahme wechseln sich im Seminar ab, so dass Sie mittels Übungen und Kleingruppenarbeit den erfolgreichen Praxistransfer leisten können. Sie werden befähigt, interkulturelle Besonderheiten in der Beratung zu erkennen und in Konfliktsituationen ein effektives Konfliktmanagement anzubieten. Dabei wird sowohl auf Einzelfallarbeit als auch das Arbeiten mit dem System Schule eingegangen.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, PsychotherapeutInnen, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen und andere Fachkräfte in der psychosozialen Beratung

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Termin | 15.10.2020-16.10.2020 |
| Ort | Berlin HdP |
| Unterrichtseinheiten | 15 |
| Gebühr | 345 € |
| Gebühr für BDP-Mitglieder | 330 € |
| Frühbucher-Rabatt | 20 € |
| Buchungs-Code | B2020-SCH-5 |

Praxis Schulpsychologie



Sektion Schulpsychologie im BDP e.V. (Hrsg.)

Praxis Schulpsychologie: Besondere Begabungen

Nr. 19, 2019, Broschur, 48 Seiten

18,00 EUR (15,00 EUR für BDP-Mitglieder)

In der 2. Printausgabe von **Praxis Schulpsychologie** beschäftigen sich Autorinnen und Autoren aus Wissenschaft und Praxis mit verschiedenen Facetten von „**Besonderer Begabung und Hochbegabung**“ und zeigen die Bedeutung der Psychologie im Kontext Schule auf. Sie finden anregende Beiträge zum Talentbegriff, über Herausforderungen und Lösungsansätze im Kontext Hochbegabung, zum Umgang mit Underachievern, zur Begabungsdiagnostik bei Minoritäten und Gestaltung von Beratungsnetzwerken, zum Überspringen als Maßnahme der Begabtenförderung und einiges mehr.

Mit Beiträgen von Tanja Gabriele Baudson, Kathrin Schmitt, Meltem Avci-Werning, Christine Koop, Nadja Olyai, Susan MacIntyre, Petra Steinheider, Gerhard Büttner u. v. m.

Aus dem Inhalt: Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen • (Hoch-)Begabung im Kontext verstehen, erkennen und fördern • Talententwicklung ist ein langfristiger Prozess • Begabtenförderung: Schulen systematisch beraten und begleiten • Inklusive Begabungsförderung im schulischen Mehrebenensystem • Sind (hoch-)begabte Individuen verhaltensauffällig? • Wenn Begabung nicht in Leistung mündet • Begabungsdiagnostik bei ethnischen Minderheiten • Überspringen einer Jahrgangsstufe • u.v.m.

Erhältlich im Online-Shop:

➔ www.psychologenverlag.de

Die Online-Ausgabe von **Praxis Schulpsychologie** können Sie kostenfrei abonnieren unter:

➔ www.praxis-schulpsychologie.de



Deutsche
Psychologen
Akademie

BDP-MITGLIEDER-BONUS 2020



50€
GESCHENKT

SCHON EINE NEUE IDEE FÜR IHRE NÄCHSTE FORTBILDUNG?

Weitere Informationen erhalten Sie unter
www.psychologenakademie.de

Wir beraten Sie gern unverbindlich:

Steffi Baumgarten
Tel (030) 209 166-314
s.baumgarten@psychologenakademie.de

Yvette Jendreizig
Tel (030) 209 166-333
n.irmler@psychologenakademie.de

Sie sind BDP-Mitglied? Dann schenken wir Ihnen einmalig 50 Euro – anrechenbar auf eine Fortbildungsveranstaltung Ihrer Wahl in 2020. Sie können aus neun Fachbereichen mit rund 300 Angeboten ein Seminar frei wählen.

Doppelt und dreifach sparen? Kein Problem!

Nutzen Sie zusätzlich Ihren BDP-Rabatt und sichern Sie sich obendrein noch 20 Euro Ermäßigung als Frühbucher. So zahlen Sie für viele Eintagesseminare weniger als 100 Euro! Schauen Sie in unser aktuelles Programm – es lohnt sich!

Gilt nicht für bereits gebuchte Seminare. Keine Barauszahlung möglich.



Ich bin Mitglied im BDP, weil ...

- ... sich der Berufsverband für die beruflichen Belange von Psychologinnen und Psychologen einsetzt.
- ... ich mich hier über einen regen Erfahrungsaustausch freuen kann.
- ... der Berufsverband ein großes Angebot an Aus- und Fortbildung bietet.

Bianca Büttner, Mitglied im BDP

Ich bin Mitglied im BDP, weil ...

- ... ich mich bereits während des Studiums mit erfahrenen Psychologinnen und Psychologen vernetzen kann.
- ... ich mich aktiv engagieren möchte.
- ... ich hier gut über aktuelle Entwicklungen informiert werde.

Franziska Bendig, Mitglied im BDP

Mehr erfahren, mehr erhalten, mehr bewegen – Mitglied werden im BDP!

Berufliche Vorteile

Engagierte Interessenvertretung

Aktive Berufspolitik: Berufsfelder sichern, Ausbildungsbedingungen verbessern, Titelschutz u. v. m.

Psychologenportal.de



Auf dem Psychologenportal können Sie sich kostenfrei als BDP-Psychologin/-Psychologe vorstellen und neue Klientinnen und Klienten gewinnen.

Individuelle Beratung

Beratung und Praxistipps von Experten u. a. zu:

- Karriereplanung
- rechtlichen Fragen und Problemen im Berufsalltag
- individuellen Bewerbungsstrategien
- Arbeiten im Ausland
- Anerkennung ausländischer Studienabschlüsse

Profitieren Sie als Mitglied:

bis zu zehn Prozent **Rabatt auf die Kursgebühren** und zusätzlicher **Mitgliederbonus** von 50 € p.a. bei der **Deutschen Psychologen Akademie**



Information und Vernetzung

Report Psychologie

10 x jährlich Berichte und News aus der Fachwelt



BDP-Newsletter

Jeden Monat wichtige Neuigkeiten aus der Fach- und Berufspolitik, Termine und Praxistipps

Netzwerke

Auf regelmäßigen Veranstaltungen Kontakte knüpfen und fachlich austauschen

Vergünstigungen, Rabatte und Sonderkonditionen

... bei Tagungen, Zeitschriftenabonnements, Fachliteratur, Versicherungen u. v. m.

Weitere Angebote und detaillierte Angaben zu allen Leistungen des BDP finden Sie auf www.bdp-verband.de auf den Seiten **Mitgliedschaft** → **Unser Service**

Mehr Informationen

Haben Sie Fragen und möchten weitere Informationen? Melden Sie sich gerne bei uns per E-Mail: service@bdp-verband.de oder telefonisch: (030) 209 166-662/-663

Zeichenerklärung:

Neues Seminar

Diese Veranstaltung wurde neu in das Fort- und Weiterbildungsprogramm der Deutschen Psychologen Akademie aufgenommen.

PTK-Punkte beantragt

Für Fortbildungen in Klinischer Psychologie/ Psychotherapie, Notfallpsychologie, Entspannungsverfahren sowie Gesundheitspsychologie beantragt die Deutsche Psychologen Akademie automatisch eine Zertifizierung bei den zuständigen Psychotherapeutenkammern. Sie können diese nutzen, um Ihre Fortbildungsverpflichtung gegenüber den Psychotherapeutenkammern nachzuweisen. Veranstaltungen aus anderen Anwendungsfeldern wird die DPA bei Bedarf zur Zertifizierung anmelden.

Seminar in kleiner Gruppe

Ausgewählte Fort- und Weiterbildungen der Deutschen Psychologen Akademie werden für kleine Gruppen angeboten. Die Veranstaltungen finden mit 4–6 oder 8–12 Personen maximal statt.

nur en bloc buchbar

Einige Curricula der Deutschen Psychologen Akademie können nur komplett gebucht werden.

Weitere Hinweise für Sie:

Preise

Die Preise unserer Fortbildungsveranstaltungen finden Sie direkt auf der Seite der jeweiligen Seminarbeschreibung. Die Preise verstehen sich inklusive der Seminarunterlagen und einer Verpflegungspauschale.

Ermäßigung für BDP-Mitglieder

Mitglieder des BDP erhalten eine Ermäßigung auf das reguläre Veranstaltungsentgelt. Die genaue Höhe der Ermäßigung erfahren Sie direkt auf der Seite der Seminarbeschreibung. Zusätzlich erhalten BDP-Mitglieder einen einmaligen BDP-Bonus in Höhe von 50 Euro, der mit der Teilnahme an einer Veranstaltung in 2019 eingelöst werden kann.

Ermäßigung für Studierende, PiA und Arbeitslose

Studierende, PiA, und Arbeitslose erhalten nach Vorlage eines aktuellen Nachweises in der Regel eine Ermäßigung in Höhe von 20% des Veranstaltungsentgeltes. *

Frühbucherrabatt

Entscheiden Sie sich bis spätestens acht Wochen vor Veranstaltungsbeginn für ein Seminar oder ein Curriculum, bieten wir bei fast allen Veranstaltungen einen Frühbucherrabatt in Höhe von 20 Euro an. Der Betrag wird bei einer Buchung automatisch vom Normalpreis abgezogen.

Inhouse-Angebote

Alle Seminare, die Sie hier in dieser Broschüre finden, können Sie auch als Inhouse-Angebot buchen. Wir entwickeln individuelle Seminare und Workshops in enger Zusammenarbeit mit den Verantwortlichen aus Ihrem Haus. Sprechen Sie uns gern an!

* Der Status muss zum Zeitpunkt der gebuchten Veranstaltung vorliegen.

Ihre Ansprechpartnerin

Christiane Jähmig
Tel (030) 209 166-313
c.jaehmig@psychologenakademie.de



Impulse für die Praxis

Infoblätter, Arbeitsblätter, Übungen:
Diese Therapie-Tools bieten Materialien aus unterschiedlichen Ansätzen zur transdiagnostischen Behandlung von aggressivem Verhalten.

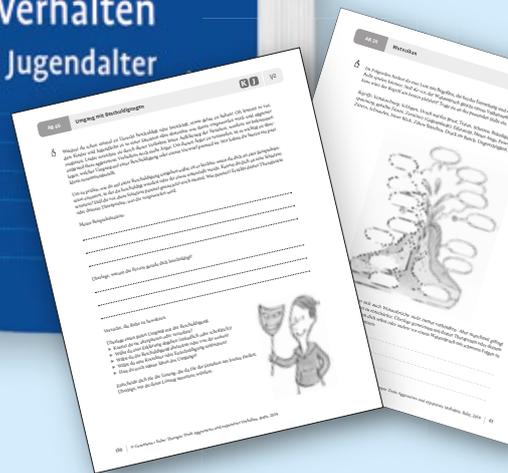
Themen:

- Therapieplanung • Diagnostik • Psychoedukation
- Wahrnehmung von Konfliktsituationen
- Selbstregulation • Soziale Kompetenzen
- Rückfallprophylaxe • Elternarbeit u. a. m

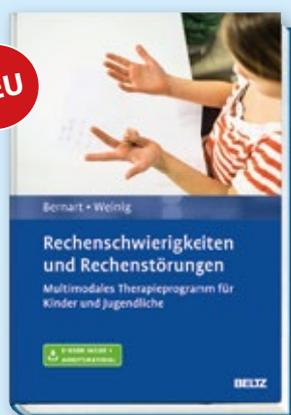
Dörte Grasmann / Felix Euler

Therapie-Tools Aggressives und expansives Verhalten im Kindes- und Jugendalter

Mit E-Book inside und Arbeitsmaterial
250 Seiten. **Großformat.** € 39,95 D
ISBN 978-3-621-28691-6
Auch einzeln als **E-Book** erhältlich



NEU



Hartmut Bernart / Jakob Weinig
Rechenschwierigkeiten und Rechenstörungen
Multimodales Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche
Mit E-Book inside und Arbeitsmaterial
ca. 300 Seiten. € 39,95 D
ISBN 978-3-621-28698-5
Auch einzeln als **E-Book** erhältlich



Marcus Eckert / Torsten Tarnowski / Luise Merten
Stress- und Emotionsregulation für Jugendliche
Trainingsmanual zum Programm »Stark im Stress«
Mit E-Book inside und Arbeitsmaterial
319 Seiten. € 39,95 D
ISBN 978-3-621-28651-0
Auch einzeln als **E-Book** erhältlich



Hinweise zum Einsatz der Karten im Booklet

Arnold Illhardt
Hier geht's um mich!
120 Karten zur Klärung wichtiger Themen mit Kindern und Jugendlichen
Kartenset (Kartenformat 5,9 x 9,2 cm) mit 12-seitigem Booklet in stabiler Box,
€ 29,95
Bestell-Nr. 510009

Leseproben unter www.beltz.de

BELTZ



Deutsche
Psychologen
Akademie

info@psychologenakademie.de · www.psychologenakademie.de