



Deutsche
Psychologen
Akademie

CURRICULUM SCHULPSYCHOLOGIE 2018

PRAXISORIENTIERTE FORTBILDUNGSREIHE
23.02.2018 - 10.11.2018

Das Curriculum Schulpsychologie wurde von erfahrenen SchulpsychologInnen entwickelt und bietet eine hervorragende Grundlage, um auf die wachsende Themenvielfalt kompetent reagieren und nachhaltige Arbeit vor Ort leisten zu können.

Das Curriculum Schulpsychologie bietet die DPA in Zusammenarbeit mit der Sektion Schulpsychologie des BDP an. Sie wurde von im Berufsverband organisierten erfahrenen und engagierten SchulpsychologInnen entwickelt für das schulpsychologische Arbeitsfeld und dient der Entwicklung persönlicher Ressourcen, um auf die wachsende Vielfalt der Themenfelder im Bereich Schulpsychologie vorbereitet zu sein und nachhaltige Arbeit vor Ort leisten zu können.

Die DozentInnen des Curriculum sind in unterschiedlichen Bundesländern in schulpsychologischen Beratungsstellen tätig. Sie gestalten die Module wissenschaftlich fundiert und zugleich sehr praxisorientiert. Die hohe Praxiskompetenz der DozentInnen stellt sicher, dass die in dem Curriculum vermittelten Inhalte eine hohe Passung mit den Anforderungen der schulpsychologischen Arbeit aufweisen.

www.psychologenakademie.de

23.-24.02.2018

Modul A: Schulpsychologische Aufgabenfelder

07.-08.04.2018

Modul B: Schulpsychologische Diagnostik

28.-29.09.2018

Modul C: Lösungsorientierte Gesprächsführung in der Schulpsychologie

26.-27.10.2018

Modul D: Methodenkompetenzen in der Arbeit mit Lehrkräften wie Arbeitsgruppen und Lehrerfortbildung

09.-10.11.2018

Modul E: Krisenintervention in der Schule

Hinweis:

Bei Absolvieren aller Module erhalten Sie einen differenzierten Nachweis über eine Qualifizierung in Schulpsychologie. Ein Einstieg in das Curriculum ist laufend, d. h. bei jedem Modul möglich, wobei wir empfehlen, mit dem Modul A die Weiterbildung zu beginnen. Alle Module des Curriculums sind auch einzeln buchbar.

Alle Informationen zu Sonderkonditionen und Frühbucherrabatten erhalten Sie unter www.psychologenakademie.de

Modul A: Schulpsychologische Aufgabenfelder

Dozent: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

In diesem Modul werden die wichtigsten Aufgabenfelder der Schulpsychologie vorgestellt: Systemische Einzelfallberatung, Beratung des Systems Schule und Kooperation und Vernetzung.

Wesentliche Themen sind:

- Besondere Begabungen
- Lernprobleme
- Verhaltensauffälligkeiten
- Schuldistanz
- Gewaltprävention und Krisenintervention
- Aufgaben von SchulpsychologInnen in der inklusiven Schule
- Lehrerberatung und Coaching
- Schulentwicklung und Systemberatung
- Kooperationspartner der Schulpsychologie und Vernetzung
- Begutachtung und Empfehlung für Psychotherapie im Rahmen des SGBVIII (KJHG)

Anhand konkreter Praxisbeispiele können die TeilnehmerInnen Interventionsstrategien im schulischen Alltag erproben. Methoden der kollegialen Fallbesprechung und Moderationstechniken werden integriert.

Modul B: Schulpsychologische Diagnostik

Dozentin: Dr. Isabel Trenk-Hinterberger

In diesem Seminar wird eine ganzheitliche Sicht auf die Diagnostik, über Testdiagnostik hinausgehend, vermittelt. Die spezielle schulpsychologische Diagnostik sowie Möglichkeiten und Grenzen von Testdiagnostik in der Schulpsychologie werden vorgestellt. Die Rolle als Diagnostiker auf der Basis verschiedener Modelle wird reflektiert.

Im Seminar wird die Vorbereitung der Diagnostik, ihre Durchführung und Auswertung behandelt.

Wichtige Themen dabei sind:

- Quellen der Diagnostik
- Auftragsklärung und Zielbestimmung im Erstgespräch
- Schulpsychologisch relevante Testdiagnostik
- Die Gesprächsführung bei der Mitteilung der diagnostischen Ergebnisse
- Förderdiagnostik (Förderpläne aus Testergebnissen entwickeln)
- Die Feinauswertung verschiedener Untertests für die schulpsychologische Beratung.



Modul C: Lösungsorientierte Gesprächsführung in der Schulpsychologie

Dozent: Dipl.-Psych. Klaus Seifried

In diesem Modul werden elementare Methoden der Gesprächsführung vorgestellt und in Rollenspielen geübt. Das Videofeedback gibt den TeilnehmerInnen die Möglichkeit eines intensiven Praxistrainings und der Selbstreflexion. Anhand von Beispielen aus der schulpsychologischen Beratungspraxis werden schwierige Gesprächssituationen reflektiert und lösungsorientierte Strategien geübt.

Wesentliche Themen sind:

- Methoden der Gesprächsführung
- Fragetechniken
- Lösungsorientierte Gesprächsführung
- Praxisnahe Rollenspiele mit Videofeedback
- Auftragsklärung
- Zielvereinbarung und Vertrag
- Umgang mit Konflikten und Widerstand

Modul D: Methodenkompetenzen in der Arbeit mit Lehrkräften: Arbeitsgruppen und Lehrerfortbildung

Dozent: Dipl.-Psych. Hansjürgen Kunigkeit

Kernaufgaben von SchulpsychologInnen sind die Arbeit mit und die Fortbildung von Lehrkräften, die Moderation von Konferenzen und die Begleitung von Schulentwicklungsmaßnahmen. Dies erfordert Kompetenzen in der Gruppenleitung, die sowohl methodisch als auch prozessorientiert ausgebildet werden müssen.

Um mit Gruppen von Lehrkräften/Schulleitungen zu beliebigen Inhalten arbeiten und dabei die Dynamik steuern bzw. reflektieren zu können und auch längerfristige Schulentwicklungsprozesse im Sinne des Projektmanagements begleitend moderieren zu können, werden andere Fähigkeiten gebraucht als in der Einzelberatung.

Das Seminar gibt einen Einblick in die schulspezifischen Strukturen, unter denen Lehrerfortbildung und Schulentwicklung stattfindet und stellt ein Inventar an Methoden zur Moderation von Gruppen unterschiedlicher Größe vor. Es gibt Gelegenheit zum Ausprobieren der vorgestellten Werkzeuge. Die Rahmenbedingungen von schulischen Fortbildungen (zentral oder an einer Schule vor Ort) und die Frage des Auftrags werden reflektiert.



Modul E: Krisenintervention in der Schule

Dozent: Dipl.-Psych. Arno Winther

In diesem Seminar können die TeilnehmerInnen ein Grundverständnis vom Ablauf und der Dynamik schulischer Krisen entwickeln und sich mit den besonderen Herausforderungen an die „KrisenhelferInnen“ auseinandersetzen. Sie lernen die schulpsychologischen Aufgaben im Bereich Krisenintervention, Krisenmanagement und Krisenprävention kennen.

Es werden konkrete Methoden der Krisenintervention und Handlungsstrategien in verschiedenen Krisenfällen wie z.B. Suizid oder Gewaltandrohung erarbeitet. Die Reflexion der persönlichen Betroffenheit und der Grenzen in Krisensituationen sowie der Umgang damit sind ein wesentlicher Bestandteil des Seminars.

Wichtige Inhalte sind u.a.:

- Kennzeichen von Krise
- Reaktionen auf (Extrem-)Stresserfahrungen
- Zielgruppen der schulpsychologischen Krisenintervention/Kreise der Betroffenheit
- Fürsorge-Nachsorge-Vorsorge
- Einsatzbeispiele an Schulen
- Psychische Erste Hilfe
- Psychosoziale Maßnahmen in der Akutphase und in der Einwirkzeit
- Prognostische Einschätzung und Bedarfsanalyse
- Grundlagen zur Arbeit in der Schule
- Umgang mit den Medien
- Einbindung des Schulpsychologischen Krisenmanagements in ein Gesamtkrisenmanagement
- Beratung der Schulleitung
- Organisation der Psychosozialen Versorgungsangebote

Dieses Curriculum ist geeignet für:

Diplom-PsychologInnen, Bachelor und Master in Psychologie, Staatliche SchulpsychologInnen (Bayern), Psychologische PsychotherapeutInnen, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, Studierende der Psychologie, die kurz vor ihrem Abschluss stehen (Diplom/ Master)

Hotels in der Nähe des Veranstaltungsortes:

Hotel Catalonia Berlin Mitte*

Köpenicker Strasse 80-82
10179 Berlin-Mitte
Tel.: 030 /240 847 70
E-Mail: berlinmitte@hoteles-catalonia.es

art'otel berlin mitte*

Wallstraße 70-73
10179 Berlin
Tel.: 030 / 240 620
E-Mail: abmres@pphe.com

Park Plaza*

Wallstreet Berlin Mitte
Wallstraße 23-24
10179 Berlin
Tel.: 030 / 8471170
E-Mail: ppwbres@pphe.com

IBIS Hotel Ostbahnhof

An der Schillingbrücke 2
10243 Berlin
Tel.: +49 030 257600
E-Mail: H3108@accor.com

Motel One Berlin-Mitte

Prinzenstraße 40-42
10969 Berlin
Tel.: 030 / 695671740
E-Mail: berlin-mitte@motel-one.com

A&O Berlin Mitte Hotel/ Hostel

Köpenicker Straße 127-129
10179 Berlin
Tel: 030 / 80947-5109
E-Mail: reception@aohostels.com

*Übernachtungen inkl. Frühstück können Sie je nach Verfügbarkeit und Messezeiten zu einer vergünstigten Firmenrate buchen. Stichwort: „DPA“ bzw. „BDP“

DIE DOZENTEN



Dipl.-Psych. Hansjürgen Kunigkeit ist Supervisor BDP, Regierungsdirektor sowie Schulpsychologe im Landesdienst in NRW. Seit 1982 ist er als Schulpsychologe tätig. Außerdem ist er seit 2006 Leiter der Regionalen Schulberatung/ Schulpsychologischer Dienst des Rhein-Erft-Kreises. Herr Kunigkeit ist ebenso als Fachbeauftragter für Schulpsychologie der Bezirksregierung Köln tätig. Derzeit liegt sein Arbeitsschwerpunkt im Bereich der Systemberatung in Schulen, insbesondere im Bereich der Supervision für schulische Fach- und Führungskräfte sowie im Bereich der Lehrergesundheit und der Schulentwicklung.



Dipl.-Psych. Klaus Seifried ist Schulpsychologiedirektor a.D., bis 2016 Leiter des Schulpsychologischen und inklusionspädagogischen Beratungszentrums Tempelhof-Schöneberg in Berlin. Er ist Diplom-Psychologe, Lehrer und approbierter Psychotherapeut. Klaus Seifried arbeitet freiberuflich als Dozent in der Fortbildung für Psychologinnen und Psychologen, für Schulleitungen und Lehrkräfte, bietet Supervision und Coaching an und hält Vorträge zu schulpsychologischen Fragestellungen.



Dipl.-Psych. Arno Winther arbeitete zunächst als freiberuflicher Heimberater und Psychotherapeut in einer Praxis. Seit 1981 dann im Schulpsychologischen Dienst Berlin zunächst in Reinickendorf als „Diplom-Psychologe mit Therapieauftrag“, ab 2002 dann in Spandau als „Schulpsychologe für Gewaltprävention und Krisenintervention“. Im Ruhestand ist Herr Arno Winther weiterhin in Fortbildung für Lehrkräfte, Schulleiterinnen und Schulleiter aktiv. Daneben hält er Vorträge in Schulen, in der Supervision und im Coaching.



Dr. Isabel Trenk-Hinterberger ist Leiterin des Schulpsychologischen und Inklusionspädagogischen Beratungszentrum- und Unterstützungszentrums (SIBUZ) Treptow-Köpenick in Berlin. Sie hat Psychologie studiert und im Bereich der Pädagogischen Psychologie promoviert. Als Schulpsychologin arbeitet Frau Dr. Trenk-Hinterberger in den Handlungsfeldern schülerzentrierte Beratung und Systemberatung an Schulen.

INFORMATIONEN

IHRE ANSPRECHPARTNERIN:

Nadine Irmeler

Tel 030 209166 – 333
Fax 030 209166 – 316
n.irmeler@psychologenakademie.de



23.02.–10.11.2018



Berlin



Unterrichtseinheiten: 16 je Modul



Preis Modul A-E jeweils:
340,00 EUR

Gesamtpreis des Curriculums:
1.700,00 €



Buchungscode: B2018-SCH-1



Deutsche
Psychologen
Akademie

Am Köllnischen Park 2 · 10179 Berlin
Tel 030 209166 0 · Fax 030 209166 316 · info@psychologenakademie.de
www.psychologenakademie.de