



Deutsche
Psychologen
Akademie


VERANSTALTUNGEN
2016



SCHULPSYCHOLOGIE

INHALT

Fortbildungsreihe	3
Weitere Seminare	7
Zeichenerklärung und Hinweise	10



BUCHEN SIE IHR SEMINAR GANZ BEQUEM ONLINE
UNTER WWW.PSYCHOLOGENAKADEMIE.DE
ODER DIREKT TELEFONISCH UNTER TEL 030 209166-333



Deutsche
Psychologen
Akademie



FORTBILDUNGSREIHE SCHULPSYCHOLOGIE

04. MÄRZ – 26. NOVEMBER 2016

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter www.psychologenakademie.de

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

Nadine Irmeler
Tel (030) 209 166-333
n.irmeler@psychologenakademie.de

In Zusammenarbeit mit der Sektion Schulpsychologie im BDP bietet die Deutsche Psychologen Akademie die Fortbildungsreihe Schulpsychologie in Berlin an, die als postgraduale Ausbildung die Grundlagen für schulpsychologische Arbeit nach bundesweitem Standard vermittelt.

Teilnehmerstimme zur Fortbildungsreihe:

„Ich habe bereits in den ersten beiden Modulen Schulpsychologie enorm viel gelernt, nicht zuletzt durch immer wieder eingesetzte praktische Übungen und die sehr bildhaft geschilderten Erfahrungen der beiden Dozentinnen in ihrer Position als Schulpsychologinnen. Entsprechend freue ich mich auf die weiteren Module!“

Dipl.-Psych. Regine Hammeran

Fortbildungsreihe Schulpsychologie

Doz.: Dr. Isabel Trenk-Hinterberger, Dipl.-Psych.;
Klaus Seifried, Dipl.-Psych.; Hansjürgen Kunigkeit,
Dipl.-Psych.; Claudia Schedlich, Dipl.-Psych.

Die Fortbildungsreihe Schulpsychologie bietet die DPA in Zusammenarbeit mit der Sektion Schulpsychologie des BDP an. Sie wurde von im Berufsverband organisierten erfahrenen und engagierten Schulpsychologen entwickelt. Sie bietet eine Grundqualifikation für das schulpsychologische Arbeitsfeld und dient der Entwicklung persönlicher Ressourcen, um auf die wachsende Vielfalt der Themenfelder im Bereich Schulpsychologie vorbereitet zu sein und nachhaltige Arbeit vor Ort leisten zu können. Die Fortbildungsreihe ist besonders geeignet sowohl für Psychologen, die seit kurzem im Berufsfeld Schulpsychologie arbeiten als auch für Berufseinsteiger oder in anderen Praxisfeldern bereits tätige Psychologen, die eine Qualifikation für eine schulpsychologische Tätigkeit anstreben.

Die DozentenInnen der Fortbildungsreihe sind in unterschiedlichen Bundesländern in schulpsychologischen Beratungsstellen tätig. Sie gestalten die Module wissenschaftlich fundiert und zugleich sehr praxisorientiert. Die hohe Praxiskompetenz der DozentenInnen stellt sicher, dass die in der Fortbildungsreihe vermittelten Inhalte eine hohe Passung mit den Anforderungen der schulpsychologischen Arbeit aufweisen.

Die Fortbildungsreihe Schulpsychologie besteht aus verschiedenen Modulen zu den grundlegenden schulpsychologischen Themen einschließlich einem Modul zur Krisenintervention im schulischen Kontext. Bei Absolvieren aller Module erhalten Sie einen differenzierten Nachweis über eine Qualifizierung in Schulpsychologie.

Ein Einstieg in die Fortbildungsreihe ist laufend, d. h. bei jedem Modul möglich. Im März 2016 startet die Fortbildungsreihe in Berlin wieder mit Modul A. Es wird empfohlen mit dieser Veranstaltung die Weiterbildung zu beginnen.

Alle Module der Fortbildungsreihe sind auch einzeln buchbar.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen,
Master in Psychologie, Psychologische Psychotherapeuten

Termin	04.03.2016-26.11.2016
Ort	Berlin
Unterrichtseinheiten	80

Buchungs-Code	B2016-SCH-1
---------------	--------------------

Modul A: Schulpsychologische Aufgabenfelder

Doz.: Klaus Seifried, Dipl.-Psych.

In diesem Modul werden die wichtigsten Aufgabenfelder der Schulpsychologie vorgestellt: Systemische Einzelfallberatung, Beratung des Systems Schule und Kooperation und Vernetzung.

Wichtige Themen dabei sind:

- Besondere Begabungen
- Lernprobleme
- Verhaltensauffälligkeiten
- Schuldistanz
- Gewaltprävention und Krisenintervention
- Aufgaben von Schulpsychologinnen und Schulpsychologen in der inklusiven Schule
- Lehrerberatung und Coaching
- Schulentwicklung und Systemberatung
- Kooperationspartner der Schulpsychologie und Vernetzung
- Begutachtung und Empfehlung für Psychotherapie im Rahmen des SGBVIII (KJHG)

Anhand konkreter Praxisbeispiele können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Interventionsstrategien im schulischen Alltag erproben. Methoden der kollegialen Fallbesprechung und Moderationstechniken werden integriert.

Modul B: Schulpsychologische Diagnostik

Doz.: Dr. Isabel Trenk-Hinterberger, Dipl.-Psych.

In diesem Seminar wird eine ganzheitliche Sicht auf die Diagnostik, über Testdiagnostik hinausgehend, vermittelt. Die spezielle schulpsychologische Diagnostik sowie Möglichkeiten und Grenzen von Testdiagnostik in der Schulpsychologie werden vorgestellt. Die Rolle als Diagnostiker auf der Basis verschiedener Modelle wird reflektiert.

Im Seminar wird die Vorbereitung der Diagnostik, ihre Durchführung und Auswertung behandelt.

Wichtige Themen dabei sind:

- Quellen der Diagnostik
- Auftragsklärung und Zielbestimmung im Erstgespräch
- Schulpsychologisch relevante Testdiagnostik
- Die Gesprächsführung bei der Mitteilung der diagnostischen Ergebnisse
- Förderdiagnostik (Förderpläne aus Testergebnissen entwickeln)
- Die Feinauswertung verschiedener Untertest für die schulpsychologische Beratung

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische Psychotherapeuten

PTK-Punkte beantragt

Termin	04.03.2016-05.03.2016
Ort	Berlin
Unterrichtseinheiten	16
Gebühr	320 €
Gebühr für BDP-Mitglieder	295 €
Frühbucher-Rabatt	20 €
Buchungs-Code	B2016-SCH-1A

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische Psychotherapeuten

PTK-Punkte beantragt

Termin	29.04.2016-30.04.2016
Ort	Berlin
Unterrichtseinheiten	16
Gebühr	320 €
Gebühr für BDP-Mitglieder	295 €
Frühbucher-Rabatt	20 €
Buchungs-Code	B2016-SCH-1B

Modul C: Lösungsorientierte Gesprächsführung in der Schulpsychologie

Doz.: Klaus Seifried, Dipl.-Psych.

In diesem Modul werden elementare Methoden der Gesprächsführung vorgestellt und in Rollenspielen geübt. Das Videofeedback gibt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit eines intensiven Praxistrainings und der Selbstreflexion. Anhand von Beispielen aus der schulpsychologischen Beratungspraxis werden schwierige Gesprächssituationen reflektiert und lösungsorientierte Strategien geübt.

Wesentliche Themen sind:

- Methoden der Gesprächsführung
- Fragetechniken
- Lösungsorientierte Gesprächsführung
- Praxisnahe Rollenspiele mit Videofeedback
- Auftragsklärung
- Zielvereinbarung und Vertrag
- Umgang mit Konflikten und Widerstand

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische Psychotherapeuten

Termin	09.09.2016-10.09.2016
Ort	Berlin
Unterrichtseinheiten	16
Gebühr	320 €
Gebühr für BDP-Mitglieder	295 €
Frühbucher-Rabatt	20 €
Buchungs-Code	B2016-SCH-1C

Modul D: Methodenkompetenzen in der Arbeit mit Lehrkräften wie Arbeitsgruppen und Lehrerfortbildung

Doz.: Hansjürgen Kunigkeit, Dipl.-Psych.

Kernaufgaben von SchulpsychologInnen sind die Arbeit mit und die Fortbildung von Lehrkräften, die Moderation von Konferenzen und die Begleitung von Schulentwicklungsmaßnahmen. Dies erfordert Kompetenzen in der Gruppenleitung, die sowohl methodisch als auch prozessorientiert ausgebildet werden müssen.

Um mit Gruppen von Lehrkräften/ Schulleitungen zu beliebigen Inhalten arbeiten und dabei die Dynamik steuern bzw. reflektieren zu können und auch längerfristige Schulentwicklungsprozesse im Sinne des Projektmanagements begleitend moderieren zu können, werden andere Fähigkeiten gebraucht als in der Einzelberatung.

Das Seminar gibt einen Einblick in die schulspezifischen Strukturen, unter denen Lehrerfortbildung und Schulentwicklung stattfindet und stellt ein Inventar an Methoden zur Moderation von Gruppen unterschiedlicher Größe vor. Es gibt Gelegenheit zum Ausprobieren der vorgestellten Werkzeuge. Die Rahmenbedingungen von schulischen Fortbildungen (zentral oder an einer Schule vor Ort) und die Frage des Auftrags werden reflektiert.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische Psychotherapeuten

Termin	25.11.2016-26.11.2016
Ort	Berlin
Unterrichtseinheiten	16
Gebühr	320 €
Gebühr für BDP-Mitglieder	295 €
Frühbucher-Rabatt	20 €
Buchungs-Code	B2016-SCH-1D

Modul E: Krisenintervention in der Schule

Doz.: Claudia Schedlich, Dipl.-Psych.

In diesem Seminar können die TeilnehmerInnen ein Grundverständnis vom Ablauf und der Dynamik schulischer Krisen entwickeln und sich mit den besonderen Herausforderungen an die „KrisenhelferInnen“ auseinandersetzen. Sie lernen die schulpsychologischen Aufgaben im Bereich Krisenintervention, Krisenmanagement und Krisenprävention kennen.

Es werden konkrete Methoden der Krisenintervention und Handlungsstrategien in verschiedenen Krisenfällen wie z. B. Suizid oder Gewaltandrohung erarbeitet. Die Reflexion der persönlichen Betroffenheit und der Grenzen in Krisensituationen sowie der Umgang damit sind ein wesentlicher Bestandteil des Seminars.

Wichtige Inhalte sind u. a.:

- Die Unterscheidung von Krise, Notfall und Trauma
- Das FNV-Modell bei schulischen Krisen
- Schulische Krisenteams
- Coaching und Beratung der Schulleitung im Krisenfall
- Kreise der Betroffenheit und Kreise der Unterstützungssysteme
- Akutinterventionen im Krisenfall: Psychische Erste Hilfe, Gruppen-Interventionen (Elemente aus der Group-Crisis-Intervention: NOVA-Modell, USA), Hilfe(n) für HelferInnen

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, Psychologische Psychotherapeuten

Termin	04.11.2016–05.11.2016
Ort	Berlin
Unterrichtseinheiten	16
Gebühr	320 €
Gebühr für BDP-Mitglieder	295 €
Frühbucher-Rabatt	20 €
Buchungs-Code	B2016-SCH-1E

Notfall Schülersuizid – Risikofaktoren, Prävention, Intervention

Doz.: Dr. Heidrun Bründel, Dipl.-Psych.

Suizid ist nach Unfällen die zweithäufigste Todesursache von Jugendlichen. Für die Schule ist der Schülersuizid ein Notfall, der eine Krise auslöst. Alle Betroffenen stehen unter Schock und Schuldgefühle sowie Hilflosigkeit lähmen ihre Handlungsoptionen. Trotzdem sollten Schulleiter, Lehrer, Sozialpädagogen, Erzieher und Schulpsychologen rasch und professionell im Rahmen der Schule auf diese Notfälle reagieren können.

Im eintägigen Seminar werden grundlegende Kenntnisse über Suizid, seine Hintergründe und Psychodynamik sowie über Warnsignale erlangt. Die Teilnehmer werden sensibilisiert und erhalten Orientierung, wie auf Alarmsignale der Suizidgefährdung reagiert werden kann und welche „Krisenintervention“ nach erfolgtem Suizid adäquat ist.

Es werden Interventions-, Präventions- und Postventionsmaßnahmen dargestellt. Dabei werden auch anglo-amerikanische Suizidpräventionsprogramme einer kritischen Sichtweise unterzogen und ihre Vor- und Nachteile besprochen.

Das Thema wird in allen seinen Facetten mit Beispielen aus der Literatur-, der Kunst- und Musikgeschichte und dem realen Leben dargestellt werden.

Methodisch besteht das Seminar aus theoretischen Inputs, Reflexionsphasen, Partner- und Gruppen-gesprächen.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, PsychotherapeutInnen, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, SozialpädagogInnen, ÄrztInnen, LehrerInnen, Studierende der Psychologie, die kurz vor dem Abschluss stehen (Diplom, Master)

PTK-Punkte beantragt

Termin	21.10.2016
Ort	Berlin
Unterrichtseinheiten	10
Gebühr	215 €
Gebühr für BDP-Mitglieder	200 €
Gebühr für Studierende	172 €
Frühbucher-Rabatt	20 €
Buchungs-Code	B2016-SCH-2

Musik und Konzentration als erfolgreiches Duo – Das Musikalische Konzentrationstraining mit Pepe

Doz.: Kathrin Rothmann, Dipl.-Psych;
 Jana-Mareike Hillmer, Dipl.-Psych.

Das musikalische Konzentrationstraining mit PEPE ist eine Gruppenintervention für fünf- bis zehnjährige Kinder mit ADHS oder Konzentrationschwierigkeiten. ADHS gehört mit einer Prävalenz von ca. 5% zu den häufigsten psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters. Durch die Verwendung von Musik als Lehr- und Lernmittel (Perkussioninstrumente, Rhythmen, Bewegungen) wirkt das Training besonders motivierend und hebt sich von herkömmlichen Konzentrationsprogrammen ab. Es verlangt von den Kindern weder Lese- und Rechtschreibfähigkeiten noch langes Stillsitzen, sondern fördert ihre Bewegungsfreude und Kreativität. Die Aufgabeninhalte schulen strukturiert verschiedene Aufmerksamkeitsbereiche, das Sozialverhalten sowie die Impulskontrolle. Überdies vermitteln ein angeschlossenes Elterntaining und Lehrergespräche Informationen zum Umgang mit den Schwierigkeiten der Kinder.

Die Teilnehmer können das Musikalische Konzentrationstraining mit Pepe als alternative Behandlungsmöglichkeit von ADHS kennenlernen, die ihnen durch diverse praktische Übungen erfahrbar gemacht wird.

Diese Veranstaltung ist geeignet für: Diplom-PsychologInnen, Bachelor und Master in Psychologie, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, ärztliche und psychologische PsychotherapeutInnen, PiA, sowie Angehörige verwandter und kooperierender Berufe im klinischen, pädagogischen und psychosozialen Arbeitsfeld, Studierende mit fachlichem Bezug, die kurz vor ihrem Abschluss stehen

PTK-Punkte beantragt

Termin	24.08.2016
Ort	Berlin
Unterrichtseinheiten	8
Gebühr	175 €
Gebühr für BDP-Mitglieder	160 €
Gebühr für Studierende	140 €
Frühbucher-Rabatt	20 €
Buchungs-Code	B2016-PTW-243



Deutsche
Psychologen
Akademie



MUSIK UND KONZENTRATION ALS ERFOLGREICHES DUO

24. AUGUST 2016

Weitere Informationen sowie Hinweise zu Sonderkonditionen und Frühbucher-rabatten erhalten Sie unter www.psychologenakademie.de

Sie haben Fragen zu dieser Veranstaltung?
Wir beraten Sie gern unverbindlich:

Nadine Irmeler
Tel (030) 209 166-333
n.irmeler@psychologenakademie.de

Das Musikalische Konzentrationstraining mit Pepe fördert Bewegungsfreude, Neugierde und Kreativität, indem es Musik und körperliche Bewegung als Mittel zum Lernen einsetzt. Es steigert die Aufmerksamkeit, erhöht die Sozialkompetenz, wirkt emotionsregulierend und fördert das Selbstwertgefühl der Kinder. Elemente des Trainings sind neben Konzentrationsübungen eine Leitfigur (Paradiesvogel namens Pepe), ein Verstärkersystem, Regelkarten, eine Ampel zur Impulskontrolle, wetteifernde Teamarbeit sowie Hausaufgaben. Ein flankierendes psychoedukatives Elterngruppentraining sowie ein Austausch mit den Lehrkräften in der Gesamtkonzeption unterstützen eine erfolgreiche Umsetzung.

Neues Seminar

Diese Veranstaltung wurde neu in das Fort- und Weiterbildungsprogramm der Deutschen Psychologen Akademie aufgenommen.

PTK-Punkte beantragt

Für Fortbildungen in Klinischer Psychologie/ Psychotherapie, Notfallpsychologie, Entspannungsverfahren sowie Gesundheitspsychologie beantragt die Deutsche Psychologen Akademie automatisch eine Zertifizierung bei den zuständigen Psychotherapeutenkammern. Sie können diese nutzen, um Ihre Fortbildungsverpflichtung gegenüber den Psychotherapeutenkammern nachzuweisen. Veranstaltungen aus anderen Anwendungsfeldern wird die DPA bei Bedarf zur Zertifizierung anmelden.

Seminar in kleiner Gruppe

Ausgewählte Fort- und Weiterbildungen der Deutschen Psychologen Akademie werden für kleine Gruppen angeboten. Die Veranstaltungen finden mit 4–6 oder 8–12 Personen maximal statt.

A1-B3

Zertifizierung Psychologische Gesundheitsförderung und Prävention BDP: So gekennzeichnete Veranstaltungen sind jeweils den Modulen A1–B3 des genannten Zertifikates zugeordnet und werden jeweils für ein Modul dieser Zertifizierung anerkannt. Mehr Informationen zu den Modulen A1 bis B3 finden Sie auf www.psychologenakademie/zertifizierung.html.

§ 20 SGB V

Nach Absolvierung der Veranstaltung können Kurse zur primären Prävention nach § 20 SGB V für die Krankenkassen angeboten werden. Nähere Informationen hierzu sind bei der jeweiligen Krankenkasse erhältlich.

nur en bloc buchbar

Einige Curricula der Deutschen Psychologen Akademie können nur komplett gebucht werden.

Weitere Hinweise für Sie:

Frühbucherrabatt

Entscheiden Sie sich bis spätestens acht Wochen vor Veranstaltungsbeginn für ein Seminar oder ein Curriculum, bieten wir bei fast allen Veranstaltungen einen Frühbucherrabatt in Höhe von 20 Euro an. Der Betrag wird bei einer Buchung automatisch vom Normalpreis abgezogen.

Preise

Unsere Preise beinhalten auch Seminarunterlagen und eine Verpflegungspauschale.

Preise für BDP-Mitglieder

Die Deutsche Psychologen Akademie ist die Bildungseinrichtung des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP). TeilnehmerInnen, die zum Zeitpunkt der gebuchten Veranstaltung Mitglied des BDP sind, erhalten Ermäßigungen, die in der Veranstaltungsbeschreibung ausgewiesen sind (BDP-Rabatt).

Der BDP-Rabatt ist mit dem Frühbucherrabatt und dem Rabatt für Studierende kombinierbar, nicht aber mit anderen Ermäßigungen.

Studierende, PiA und Arbeitslose

Studierende, PiA und arbeitslose KollegInnen buchen Veranstaltungen der Deutschen Psychologen Akademie mit einer Ermäßigung in Höhe von 20 % des Veranstaltungsentgeltes. */**

Restplatzbörse für Studentische BDP-Mitglieder

12 Tage vor Beginn einer nicht ausgebuchten Veranstaltung bieten wir Mitgliedern der BV Studierende des BDP Restplätze für 60 % des regulären Veranstaltungsentgeltes an. Ob ein Restplatz zur Verfügung steht, können Sie ab diesem Zeitpunkt tagesaktuell per Email oder telefonisch erfragen. */**

* Der Status muss zum Zeitpunkt der gebuchten Veranstaltung vorliegen.

** Ermäßigungen für Studierende, PiA und Arbeitslose sind nicht mit anderen Rabatten kombinierbar.

Ihre Ansprechpartnerin

Nadine Irmeler

Tel (030) 209 166-333

Fax (030) 209 166-316

n.irmeler@psychologenakademie.de

Praxis Schulpsychologie



„Praxis Schulpsychologie“ ist ein neuer Informationsdienst, herausgegeben von der Sektion Schulpsychologie im Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (BDP) in Kooperation mit dem Deutschen Psychologen Verlag.

Dieser **kostenfreie E-Mail-Infodienst** informiert Sie künftig viermal im Jahr auf 12 Seiten (PDF) über **alle wichtigen Themen** rund um das Arbeitsfeld Schulpsychologie – von einem kompetenten Redaktionsteam praxisnah für Sie aufbereitet!

Schwerpunkte der bereits erschienenen Ausgaben*:

- Lehrergesundheit
- Flüchtlinge in der Beratung
- Cybermobbing
- Teamentwicklung im Inklusionsprozess
- Wiedereingliederung psychisch kranker Schüler
- Supervision in der Schulpsychologie

(*Stand: September 2015)

Krisenmanagement
Motivation
Coaching
Stress
Supervision
Praxistipps
Schulentwicklung
Lehrergesundheit
Achtsamkeit
Forschungsberichte
Checklisten
Resilienz
Burnout
Rechtsfragen
Führung
Mobbing
Schulpsychologie

Praxis Schulpsychologie kostenfrei abonnieren unter:

 www.praxis-schulpsychologie.de



**Deutsche
Psychologen
Akademie**

Am Köllnischen Park 2 · 10179 Berlin
Tel 030 209166 - 333 · Fax 030 209166 - 316
info@psychologenakademie.de · www.psychologenakademie.de

